

LEIOAKO UDALA	BIZKAIA	AYUNTAMIENTO DE LEIOA
KONTU HARTZAILEA / INTERVENCIÓN		
TITULO / TÍTULO	Subv. CENTROS ESCOLARES	
PARTIDA / PARTIDA	501 / 32000 / 481.11.00	
BEHAR BEZALA FISKALIZATUA / FISCALIZADO DE CONFORMIDAD		
LEIOA 11.10.19	KONTU-HARTZAILEA,	DECRETO NUM. 3151/19:
<u>3151/19 DEKRETUA:</u>		

Diru-laguntzei buruzko araudia aintzat hartuta,

Leioako Udalaren Diru-laguntzen Ordenantza Orokorra aintzat hartuta,

Leioako Udaleko Diru-laguntzen Plan Estrategikoa eta horri dagokion kreditua egokia eta nahikoa dela aintzat hartuta,

Hezkuntza Sailaren proposamena aintzat hartuta, ebaZen honen zio moduan baliatu dena,

Apirilaren 2ko Toki Araubidearen Oinarriak Arautzen dituen 7/1985 Legearen 21.1 f) artikuluak eta Diru-laguntzei buruzko 38/2003 Lege Orokorraren 10.4 artikuluak, besteak beste, ezarritako eskuduntzak erabiliz, honako hau XEDATZEN DUT:

Lehenik.- Interes Bereziko Proietuetako oinarri arautzaileak onartzea, dekreto honen ostean erantsita doazenak, eta dagokion deialdia, hirugarren oinarrian 21.011 €-ko aurrekontu-zuzkidura duena (501/32000/4811100 partidari kargatzeko).

Bigarrenik.- EbaZen argitaratzeko hona bidali: <http://leioazabalik.leioa.net/>

Hori agindu eta sinatu du Alkate jauna den, Iban Rodríguez Etxebarria 2019ko urriaren hamaikan. Eta horretaz guztiaz, nik, idazkariak, fede ematen dut.

ALKATEA,

Sin.:Iban Rodríguez Etxebarria.



IDAZKARIA,

Sin.: Chiara Camarón Pacheco

<b>2019-2020 IKASTURTEKO LEIOAKO IKASTETXEETAN INTERES BEREZIKO HEZKUNTZA-PROIEKTUAK BURUTZEKO DIRU-LAGUNTZEN DEIALDIAREN OINARRI ARAUTZAILEAK OINARRIA</b>	<b>BASES REGULADORAS DE LA CONVOCATORIA DE SUBVENCIONES PARA LA REALIZACION DE PROYECTOS EDUCATIVOS DE ESPECIAL INTERÉS EN LOS CENTROS ESCOLARES DE LEIOA DURANTE EL CURSO ESCOLAR 2019-2020 FUNDAMENTO</b>
---	---

Leioako Udalak oinarrizko bi ildoren inguruan bideratzen du bere ekintza eskola zentroetan: berezko hezkuntza programen sorrera eta zentroek edo euren gurasoen elkarteeek egindako hezkuntza proiektuetarako diru-laguntzak.

Oinarri horiek eskola zentro publikoetarako zein lehenengo eta bigarren oinarrietan azaltzen diren baldintzak betetzen dituzten itundutako zentro pribatuetarako diru-laguntza horiek arautzen dituzte, interes bereziko hezkuntza proiektuak gara ditzaten.

Diru-laguntza horien emakida eta emailearen eta erakunde onuradunaren arteko harreman juridikoa oinarri hauen arabera arautuko da, Leioako Diru-laguntzen Ordenantza Orokorraren arabera, diru-laguntzei buruzko azaroaren 17ko 38/2003 Lege Orokorraren arabera (aurrerantzean DLO) eta uztailaren 21ko 887/2006 Errege Dekretu bidez onartutako garapen araudiaren arabera.

## 1.- DIRU-LAGUNTZAREN XEDEA

Leioako Udalaren Hezkuntza Alorrik honako oinariak ezartzen ditu Leioako zentro publikoetan zein deialdiari dagokion ikasturtean zehar Leioan erroldatutako matrikulatuen portzentajea % 50 baino gehiagokoa duten itundutako zentroetan Interes Bereziko Hezkuntza Proiektuak burutzeko diru-laguntzarako.

Interes Bereziko Hezkuntza Proietutzat joko dira zortzigarren oinarrian zehazten diren balioak lantzen dituztenak edo gure ikasleak zenbait arrisku egoeretatik babestu eta indartzen dituztenak, horiek ere zortzigarren oinarrian deskribatuta, hirugarren artikuluan.

## 2.- ERAKUNDE HARTZAILEAK

Deialdi honetan parte hartu ahalko dute Leioako zentro publiko guztiak, Leioan erroldatutako matrikulatuen portzentajea % 50 baino gehiagokoa duten itundutako zentro pribatuek, 2019/2020 ikasturtean zehar, eta horien gurasoen elkarteeek. Gurasoen elkarteeek

El Ayuntamiento de Leioa desarrolla su acción en los centros escolares en torno a dos líneas básicas: la creación de programas educativos propios y las subvenciones a proyectos educativos elaborados por los propios centros o sus asociaciones de padres y madres (AMPAs).

Estas bases vienen a regular esas subvenciones a los centros escolares públicos, así como a los privados concertados que cumplan las condiciones que se exponen en las bases primera y segunda, para el desarrollo de proyectos educativos de especial interés.

La concesión de estas subvenciones y la relación jurídica entre el otorgante y la entidad beneficiaria se regirá por las presentes bases, por la Ordenanza General de Subvenciones de Leioa, aprobada en sesión plenaria el 17 de diciembre de 2012, y publicada en el BOB nº 29 de 11 de febrero de 2013, y por la Ley 38/2003, de fecha 17 de noviembre, General de Subvenciones (en adelante LGS), y su Reglamento de desarrollo aprobado por el Real Decreto 887/2006, de 21 de julio.

## 1.- OBJETO DE LA SUBVENCIÓN

El Área de Educación del Ayuntamiento de Leioa, establece las siguientes Bases de la convocatoria de subvenciones para la realización de Proyectos Educativos de Especial Interés en los centros públicos de Leioa, así como en aquellos concertados cuyo porcentaje de matriculados empadronados en Leioa supere el 50% durante el curso correspondiente a la convocatoria.

Se entiende por Proyectos Educativos de Especial Interés aquellos que trabajen los valores que se definen en la Base Octava, o que prevengan y fortalezcan a nuestros escolares ante determinadas situaciones de riesgo, también descritas en la Base Octava, en su Artículo Tres.

## 2 - ENTIDADES DESTINATARIAS

Podrán participar en la presente convocatoria todos los centros públicos de Leioa, así como en aquellos privados concertados cuyo porcentaje de matriculados empadronados en Leioa supere el 50% de los matriculados en dicho centro, durante el Curso 2019/2020, y las AMPAs de los mismos. Las

eta hezkuntza zentroek proiektu bateratuak aurkeztu ahalko dituzte.

Halaber, Oinarrizko Lanbide Heziketa zentroak, Adsis Fundazioak kudeatuak, Eusko Jaurlaritzak finantziatuak eta udal instalazioetan kokatuak parte hartu ahal izango du deialdi honetan.

### 3.- AURREKONTU KREDITUAK

Hezkuntza Alorrik 21.011,00 € bideratuko ditu, 501/32000/4811100 aurrekontu partidaren kargura, oinarri hauet helburu duten diru-laguntzetarako.

Aurrekontu kredituek izaera murriztailea izango dute, beraz, diru-laguntzen zenbatekoa deialdi honetan onartutako gehienezko kredituarekin gehi aipatutako soberakiniek - halakorik balego- baldintzatuta eta mugatuta egongo da.

Eskainitako zenbatekoak ez du proiektuaren aurrekontu guztiaren % 80 gaindituko ezta, inolaz ere, 1.800 euroko kopurua ere.

### 4.- DIRUZ LAGUNDU DAITEZKEEN PROIEKTU MOTAK

Diru-laguntza hauen lehen oinarrian azaldu dugun moduan, udalak diruz lagunduko dituen proiektuak balioak eta eskubide unibertsalak lantzen dituztenak edo haur eta gazteentzako arriskuei aurre egiteko politikak garatzen dituztenak izango dira.

Honakoak jotzen dira eskubide eta balio gisa:

#### Errespetua

Errespetua, balio guztien gako gisa ulertuta.

Errespetuak desberdina denarekiko tolerantzia dakar. Desberdintasun hori hainbat faktoretatik etor daiteke gainera: etorkina izatea, homosexualitatea, urritasun fisiko edo intelectuala, arraza-jatorria, e.a. Askotan dira edozein pertsona ezberdin egin dezaketen desberdintasunak.

Desberdina dena errespetatzea, hortaz, horren menpe dauden beste balio askoren iturri da. Errespetu gabe balio eza dago.

AMPAs y los Centros educativos podrán presentar proyectos conjuntos.

Asimismo, el Centro de Formación Profesional Básica gestionado por Fundación Adsis, financiado por el Gobierno Vasco y ubicado en instalaciones municipales podrá concurrir a esta convocatoria.

### 3.- CRÉDITOS PRESUPUESTARIOS

El Área de Educación destinará 21.011,00 €, con cargo a la partida presupuestaria 501/32000/4811100 para las subvenciones objeto de estas bases.

Los créditos presupuestarios tendrán carácter limitativo, por lo que la cuantía de las subvenciones quedará condicionada y limitada al crédito máximo aprobado en esta convocatoria más los remanentes citados, si es que los hubiera.

La cuantía concedida no superará el 80 % del presupuesto total del proyecto, ni en ningún caso, la cantidad de 1.800 euros.

### 4.- ACTIVIDADES OBJETO DE SUBVENCIÓN

Como queda dicho en la Base Primera de estas subvenciones, los proyectos a subvencionar por el Ayuntamiento son aquellos que trabajen valores y derechos universales, o que desarrollen políticas de prevención de riesgos para los niños/as y jóvenes.

Se entienden por derechos y valores, los siguientes:

#### El respeto

El respeto, entendiendo tal como la clave de todos los valores.

El respeto trae la tolerancia al diferente, venga dada esa diferencia por su condición de inmigrante, de homosexual, de deficiencia física o intelectual, de procedencia racial diferente, etc. Son muchas las posibles diferencias que en un entorno determinado hacen a cualquiera diferente.

El respeto al diferente, por tanto, es fuente de otros muchos valores supeditados. Sin respeto se produce carencia de valores.

#### Autoestima



### **Auto-estima**

Lehenbizi nork bere burua errespetatzea dago. Auto-estima gizabanakoak beharrezko duen balioa da, garapen pertsonalerako eta gizarte-arlo ezberdinetan ondo integratzeko/gizarteratzeko.

### **Ardura eta autonomía**

Behar-beharrezkoa da gizabanakoak bere ekintzen ardura izatea, baita zerbait egiteak (edo ez egiteak) ondorioak dakartzala jakitea ere. Ondorio horiek, gainera, norberak eta besteek ordaintzen dituzte.

Ardurak onartzearen bide honetatik, gizabanakoarentzat oinarrizkoa den beste balore bat garatzen da: autonomía.

### **Tolerantzia**

Edozein arrazoirengatik ezberdina denarekiko errespetua.

### **Elkartasuna**

Gutxiagotasun egoeran edo babesgabe egoeran daudenekiko hurbilketa, empatia eta laguntza

### **Bizikidetza**

Bizikidetza, balio bezala hartuta, baketsu bitizen ikasi eta horretan lagun dezaketen artekaritza-estrategiak ezagutzean datza, gizarte arlo ezberdinetan, hurbileneatik (familia, ikastetxea) inguru sozial zabalenetara (nazioa, nazioarteko harremanak), gatazkak konpontzeko bide gisa indarkeria erroz baztertuz.

### **Genero berdintasuna**

Genero berdintasunaren alde lan egitea berdintasunaren printzipio bidezkoa aldarrikatzea da, bazterkeriara eramatzen gaituzten ezberdintasunak ezabatuz.

### **Interkulturalitatea**

Immigrazioak oso desberdinak diren kulturak ekarri ditu gurera.

Kulturek elkarri aberasten diote. Gure kultura sostengatu behar dugu (kontrakoa, balio honen kontra jokatzea litzateke, arduraren balioaren kontra, baita auto-estimaren kontra ere; nor bere kulturarekin harro sentitzea beharrezkoa da), baina aldi berean, gainerako

Lo primero es respetarse a sí mismo. La autoestima es un valor que el individuo necesita para su desarrollo personal y su correcta integración/inserción en los ámbitos sociales diversos.

### **Responsabilidad y autonomía**

Es absolutamente necesario que el individuo sea responsable de sus actos, y sepa que realizar un acto (o no hacerlo) trae consecuencias, y que esas consecuencias las paga uno, y también los demás.

Por esta vía de ir asumiendo responsabilidades se desarrolla otro valor fundamental en el individuo: la autonomía.

### **Tolerancia**

Respeto a quien por la razón que sea es diferente.

### **Solidaridad**

Acercamiento, empatía y ayuda hacia quien está en situación de inferioridad o indefensión.

### **Paz y convivencia**

La convivencia como valor consiste en aprender a vivir pacíficamente, y conocer estrategias de mediación para ello, en los diferentes ámbitos sociales, desde los más cercanos (la familia, el colegio) hasta los contextos sociales más amplios (nación, relaciones internacionales), rechazando radicalmente el enfrentamiento violento como vía de solución de conflictos.

### **Igualdad de géneros**

Trabajar por la igualdad de géneros es reivindicar un principio justo de igualdad, eliminando las diferencias que conducen a la discriminación.

### **Interculturalidad**

La inmigración ha traído hasta nosotros culturas muy diferentes a la nuestra.

Las culturas se enriquecen mutuamente. Debemos sostener nuestra cultura (lo contrario sería ir contra este mismo valor, y contra el de responsabilidad, y hasta contra la autoestima; se necesita el orgullo de la propia cultura), pero al mismo tiempo entender la convivencia con las demás como una oportunidad de conocer nuevas formas de sentir, de relacionarse, de

kulturekin bizi te horretan aukera bat ikusi behar dugu: sentitzeko forma berriak ezagutzeko, harremanak izateko, bizi zeko. Eta enpaziaren bidez, besteek bere kulturarekin harro sentitzea ere ulertzea.

Aipatu edozein balio horien alde lan egiten duen ekintza oro diruz lagundi daiteke.

Arriskuen babestzat jotzen da euren adin txikiagatik bereziki zaurkorra diren haurrak edota gazteak indartzera bideratutako edozein ekintza, mehatxatzen dituzten arriskuen aurrean, hala nola, drogen kontsumoa, alkoholismoa, teknologia berrien arriskuak, informaziorik gabeko sexualitatea edo zentroek edo bertako gurasoen elkarrekin antzeman ahal izan dituzten beste edozein.

Honako jarduerak ez dira diruz lagunduko:

- Irteerak, ateraldiak, museoetarako bisitak...
- Jaiak ospatzea (puzgarriak, janaria, musika...)
- Zentroaren jarduera arruntetarako edo garatu nahi den interes bereziko proiektua berez ez den beste edozein jarduerarako bideratutako materialak erostea (margoak, paperak, etab.); hau da, materialak ez dira berez interes bereziko proiektu bat.
- Kirol jarduerak ezta kirolerako materialak ere, noski.
- Ohiko hezkuntza jarduerak, curriculumak berezkoak dituenak, zentroko irakasleek bideratutakoak.

Diruz lagundi daitezkeen proiektuak 2019ko urriaren 1etik 2020ko ekainaren 24ra bitartean garatu beharko dira.

#### **5.- AURKEZTEKO TOKIA, MODUA ETA EPEA**

Eskerak, oinarri hauen eranskin gisa agertzen den ereduau beteko direnak, Udalaren Erregistro Nagusiak aurkeztu beharko dira, Hezkuntza Zinegotzigora zuzenduta, dagozkion agiriekin batera.

Aurkezteko epea urriaren 16tik 30era izango da, biak barne.

vivir. Y entender, mediante un acto de empatía, el orgullo de los otros por su cultura.

Toda actividad que trabaje a favor de cualquier valor mencionado puede ser subvencionada.

Se entiende por prevención de riesgos cualquier acción encaminada a fortalecer a los niños /as o jóvenes, especialmente vulnerables por su corta edad, frente a los peligros que los acechan, llámense estos consumo de drogas, alcoholismo, riesgos de las nuevas tecnologías, una sexualidad desinformada o cualquier otro que los centros o AMPAs de los mismos hubieran podido detectar.

No serán subvencionadas las siguientes actividades:

- Salidas, excursiones, visitas a museos...
- Celebración de fiestas (hinchables, alimentos, música...)
- Compra de materiales (pinturas, papeles, etc.) que tengan que ver con las actividades normales del centro o cualquier otra que no sea propiamente el proyecto de especial interés que se pretende desarrollar; es decir, los materiales no son propiamente un proyecto de especial interés.
- Actividades deportivas, ni, por supuesto, materiales deportivos.
- Actividades educativas ordinarias, propias del currículum, llevadas a cabo por el personal docente del centro.

Los proyectos subvencionables deberán desarrollarse entre el 1 de octubre de 2019 y el 24 de junio de 2020.

#### **5.- LUGAR, FORMA Y PLAZO DE PRESENTACIÓN**

Las solicitudes, que serán cumplimentadas en el modelo que figura como Anexo a las presentes Bases, deberán presentarse en el Registro General del Ayuntamiento, dirigidas a la Concejalía de Educación, acompañadas de la documentación correspondiente.

El plazo de presentación será desde el 16 al 30 de octubre, ambos inclusive.

Zentro bakoitzak, zentro gisa eskola bera eta bertako gurasoen elkartea hartuta, gehienez ere bi proiektu aurkeztu ahalko ditu deialdi honetan.

#### 6.- INSTRUCCIOA ETA EBAZPENA

Diru laguntzak emateko procedura lehiaketa bidezkoa izango da.

Organo instruktoreoa Hezkuntza eta Herritar Partaidetza Alorreko teknikaria izango da, ondoren Kide Anitzeko Organoarekin batera jokatuko duena:

- Hezkuntza zinegotzi arduraduna, Enara Diez Oyarzun andrea.
- Herritar Partaidetzaren zinegotzi arduraduna, Pedro Arceredillo Buruaga jauna.
- Kultura, Kirola, Gazteria eta Hizkuntz Politika Batzordeko presidente, Estibaliz Bilbao Larrondo andrea.
- Hezkuntza Alorreko teknikaria Joxe Belmonte F. de Larrinoa jauna.
- Idazkari moduan, abotsa duela, botorik ez, Alberto Garcia Garcia de los Salmones, jauna.

Dokumentazioaren azterketan berori osatu gabe edo akatsekin dagoela antzemango balitz, zentro eskatzaileak eranskinaren eskaerorrian adierazitako posta elektronikoan eskatuko zaio gehienez ere 10 egun luzaezineko epean, beharrezkoak diren agiriak aurkez ditzan edo antzemandako akatsak zuzen ditzan eta, hala egin ezean, eskaera izapide gehiagorik gabe artxibatuko dela jakinaraziko zaio, Herri Administrazioen Araubide Juridikoari eta Administrazio Prozedura Erkideari buruzko azaroaren 26ko 30/1992 Legearen 71.1. artikuluan xedatutakoaren babesean.

Eskabideak Alkatetzaren dekretu bidez ebatsiko dira, Organo Instruktorearen proposamenaz, eskabideen aurkeztekoe epetik hilabetea pasa baino lehen, eta dekretu horren berri Hezkuntza eta Herritar Partaidetza Batzorde informatiboan eta Udal Gobernu Batzordean.

Cada centro, entendiéndose por tal el propio colegio y su AMPA, podrá presentar un máximo de dos proyectos a esta convocatoria.

#### 6.- INSTRUCCIÓN Y RESOLUCIÓN

El procedimiento de concesión se realizará en régimen de concurrencia competitiva.

El órgano de instrucción será el Técnico del Área de Educación y Participación Ciudadana, que actuará junto al órgano colegiado, compuesto por:

- La concejal de Educación, doña Enara Diez Oyarzun.
- El concejal responsable de Participación don Pedro Arceredillo Buruaga.
- La concejal responsable de Cultura, Deportes, Juventud y Política Lingüística doña Estibaliz Bilbao Larrondo.
- El técnico del Área de Educación, don Joxe Belmonte F. de Larrinoa.
- Actuará como secretario, con voz pero sin voto, don Alberto Garcia Garcia de los Salmones.

Si las solicitudes resultasen estar incompletas o defectuosas se requerirá al correo electrónico del centro solicitante especificado en la hoja de solicitud del anexo, para que en el plazo máximo e improrrogable de 10 días, aporte la documentación necesaria o subsane los defectos apreciados, apercibiéndole de que si así no lo hiciere, se procederá al archivo de su solicitud sin más trámite, en virtud de lo establecido por el art. 71.1 de la Ley 30/1992, de 26 de noviembre, de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común.

Las solicitudes serán resueltas mediante Decreto de Alcaldía a propuesta del Órgano Instructor, en el plazo de un mes a partir de la finalización del periodo de presentación de solicitudes, y se dará cuenta del Decreto a la Comisión Informativa de Educación y Participación Ciudadana y en la Junta de Gobierno Local.

Balorazio irizpideei dagokienez, proiektuak 30 puntuarekin baloratuko dira gehienez ere, honela banatuta:

- Jardueraren egokitzapena diru-laguntza hauen helburuetara, hau da, balioak eta izaera unibertsaleko eskubideak lantzea edota haur eta gazteen arriskuei aurrea hartzea: 1etik (gainerik jorratzen du) 10 puntutara (gaia sakonki lantzen du, prestakuntza, gogoeta, parte-hartza, implikazioa, ebaluazioa... barne hartzen ditu)
- Proiektuaren kalitatea, helburuen definizio argi eta garbia, edukien deskribapena eta metodologia: 1 - 10 puntu.
- Proiektuak hezkuntza agenteen parte-hartza barne har dezan, prestatzaile batzuk azpikontratatzea baino haratago, eta haurrek parte har dezaten arreta pasiboaz gaindi: 1 - 5 puntu.
- Eskolaren eta familiaren arteko protagonismo koordinatua proiektua sortzean eta garatzean: 1 - 5 puntu.

## 7.- BESTE DIRU-LAGUNTZEKO BATERAGARRITASUNA

Laguntza hauek ez dira bateragarriak beste zinegotzigo edo udal alorren proiektu beragatik jasotakoekin, ezta alor honetako beste deialdi batean jasotakoekin, baina bateragarriak dira beste erakunde publiko eta pribatuek emandakoekin, betiere proiektua burutzera bideratutako guztizko aurrekontua gaintzen ez badute.

## 8.- ZENBATEKOEN ZEHAZTAPENA ETA DIRU-LAGUNTZAREN ORDAINKETA

Proiektuak seigarren oinarrian jasotako irizpideen arabera baloratu ondoren, Organo Instruktoreak eta Kide Anitzeko Organoak diru-laguntzaren zenbatekoa zehatzuko dute

Respecto a los criterios de valoración, se valorarán los proyectos con un máximo de 30 puntos repartidos de la siguiente forma:

- Adecuación de la actividad al objeto de estas subvenciones, es decir, trabajo en valores y derechos de carácter universal, y/o prevención de riesgos en los niños/as o jóvenes: de 1 (lo toca tangencialmente) a 10 puntos (trabaja intensamente el tema con formación, reflexión, participación, implicación, evaluación...)
- Calidad del proyecto, con definición clara y concreta de objetivos, descripción de contenidos y metodología: de 1 a 10 puntos.
- Que el proyecto implique la participación de los agentes educativos, más allá de la mera subcontratación de unos/as formadores/as, así como la participación activa de los niños/as más allá de la mera atención pasiva: de 1 a 5 puntos.
- El protagonismo coordinado de la escuela y la familia en el nacimiento y desarrollo del proyecto: de 1 a 5 puntos.

## 7.- COMPATIBILIDAD CON OTRAS AYUDAS

Estas ayudas son incompatibles con las recibidas por el mismo proyecto de otras concejalías o áreas municipales, o de este mismo Área a través de otra convocatoria, pero compatibles con las que pudieran ser concedidas por otros organismos públicos y privados, siempre que no supere el total del presupuesto destinado a la realización del proyecto.

## 8.- DETERMINACIÓN DE LAS CUANTÍAS Y ABONO DE LA SUBVENCIÓN

Una vez valorados los proyectos de conformidad con los criterios recogidos en la base duodécima, la cuantía de la subvención será determinada por la Comisión de valoración en función del nº de proyectos presentados que



baldintzak betetzen dituzten aurkeztutako proiektu kopuruaren arabera, proiektuari dagokion puntuazioaren arabera eta horretarako eskatutako kopuruaren arabera, helburu horretarako bideratutako aurrekontu-kreditua agortu arte.

Diru-laguntzaren ordainketa banku transferentzia bidez izapide tuko da zentroak helburu horretarako zehaztu duen kontura, behin Tokiko Gobernu Batzarrak emakida onartuta. Ez da ordainketarik egingo hezkuntza zentroak aldez aurretik emandako beste diru-laguntza batzuk justifikatzeko baldin baditu.

Diru-laguntzak bere osotasunean ordainduko dira Tokiko Gobernu Batzarrak emakida onartu ondoren, hezkuntza zentroek zein horien gurasoen elkarteeek dituzten finantzia ziarazoaak direla-eta.

#### 9.- ERAKUNDE ONURADUNEN BETEBEHARRAK

Onuradunen betebeharrak dira DLOaren 14. artikulan aipatutakoak:

- Helburua betetzea, proiektua burutzea.
- Jarduera burutu dela bermatzea Udaleko Erregistroan, Hezkuntzako Zinegotzigora zuzenduta, proiektua bete dela egiaztatzen duen MEMORIA aurkeztuz. Bertan, izandako gastuen ZERRENDA ZENBAKITUA gaineratuko da, zuzendariak sinatuta eta faktura original edo kopia konpultsuetan batera.
- Leioako Udalak egingo dituen egiaztatze jarduerak egitea.
- Leioako Udaleko Hezkuntza Arloari diruz lagundutako jarduerak finantzatzen dituzten beste diru-laguntza, laguntza, diru-sarrera edo errekursoak lortu diren jakinaraztea.
- Jasotako funtsen aplikazioaren egiaztagiriak gordetzea, agiri elektronikoak barne, egiaztapen eta kontrol jardueren helburu izan baitaitezke.

reúnan los requisitos, la puntuación que corresponde a cada proyecto y de la cantidad solicitada para el mismo, hasta agotar el crédito presupuestario destinado a este fin.

El abono de la subvención se tramitará mediante transferencia bancaria a la cuenta que el centro tenga determinada para este fin, una vez aprobada su concesión por la Junta de Gobierno Local. No se efectuará su abono si el centro docente tiene pendiente de justificar otras subvenciones anteriormente concedidas.

Las subvenciones se pagarán en su totalidad una vez aprobada su concesión por la Junta de Gobierno Local, debido a las dificultades de financiación que tienen tanto los centros escolares públicos como sus AMPAs.

#### 9.- OBLIGACIONES DE LOS BENEFICIARIOS

Son obligaciones de los beneficiarios las mencionadas en el artículo 14 de la LGS:

- Cumplir el objetivo, ejecutar el proyecto.
- Justificar la realización de la actividad presentando en el Registro del Ayuntamiento, dirigida a la Concejalía de Educación, una MEMORIA justificativa del cumplimiento del proyecto, a la que se adjuntarán una RELACIÓN NUMERADA de los gastos realizados, firmada por el Director/a, acompañada de las facturas originales o copias compulsadas.
- Someterse a las actuaciones de comprobación, a efectuar por el Ayuntamiento de Leioa.
- Comunicar al Área de Educación del Ayuntamiento de Leioa, la obtención de otras subvenciones, ayudas, ingresos o recursos que financien las actividades subvencionadas.
- Conservar los documentos justificativos de la aplicación de los fondos recibidos, incluidos los documentos electrónicos, en tanto puedan ser objeto de las actuaciones de comprobación y control.

- 38/2003 DLOaren 37. artikuluan bildutako egoeretan jasotako funtsak itzultzea.
- Diruz lagundutako proiektua egingo ez balitz, Hezkuntza Alorrean jakinarazi beharko lukete ondoren itzulketa bideratzeko.

Udal honek emandako eta deialdi hau baino lehenago jasotako diru-laguntzak edo laguntza ekonomikoak behar bezala justifikatu izana.

2020ko ekainaren 25tik uztailaren 10ra bitarteko aurkezteko epea ezartzen da.

#### **10.- BETEBEHARRAK URRATZEAGATIKO ERANTZUKIZUNAK**

Diruz lagundutako proiektua ez burutzekotan, diru-laguntza ezarri bezala justifikatzeko beharra urratzekotan edo laguntza hori eskas justifikatzekotan, onuradunak emandako diru-laguntzaren zenbateko guztia edo partziala itzuli beharko du, urratze mailaren arabera. Itzulketa probedura diru-laguntzei buruzko azaroaren 17ko 38/2003 Lege Orokorraren 37. artikuluan xedatutakoaren araberakoa izango da.

Leioan, 2019eko urriaren 11an

- Proceder al reintegro de los fondos percibidos en los supuestos contemplados en el artículo 37 de la LGS 38/2003.
- Si el Proyecto subvencionado no se realizase, deberán comunicarlo al Área de Educación para proceder a continuación a su reintegro.

Haber justificado debidamente subvenciones o ayudas económicas concedidas por este Ayuntamiento y percibidas con anterioridad a la presente convocatoria.

Se establece un plazo de entrega del 25 de junio al 10 de julio del año 2020.

#### **10- RESPONSABILIDADES POR INCUMPLIMIENTO DE OBLIGACIONES**

La no realización del proyecto subvencionado, el incumplimiento de la obligación de justificación de la subvención en los términos establecidos o la justificación insuficiente de la misma implicará la obligación por parte del beneficiario de reintegrar el importe total, o parcial, dependiendo del grado de incumplimiento, de la subvención concedida. El procedimiento de reintegro se ajustará a lo establecido en el artículo 37 de la Ley 38/2003, de 17 de noviembre, General de Subvenciones.

Leioa, a 11 de octubre de 2019



Iban Rodríguez Etxebbarria

