Leioa
UDALA-AYUNTAMIENTO
www.leioa.eu

DEKRETU ZK./DECRETO NUM.
2026005527
25/07/2026

Erref/Ref:	**2026/6899N**
Proz/Proc:	**Reglamentos**
Educación y Política Linguística	

Ikusita 2020ko urtarrilean Udal Idazkariak udal-ordenantzak eta -araudiak onesteko edo aldatzeko prozedurari buruzko txostena egin zuela,

Ikusita Hezkuntza eta Hizkuntza Politikako teknikariak beharrezkotzat jotzen duela aldez aurreko kontsulta publikoaren izapidea egitea Leioako Udal Hezkuntza Kontseilua —UdalHez elkarrekin hezi— sortzeari dagokionez,

Administrazio Prozedura Erkidearen 39/2015 Legearen 133. artikuluan aurreikusitakoaren arabera eta Toki Araubidearen Oinarriak Arautzen dituen 7/1985 Legearen 21.1 a) eta s) artikuluak,

XEDATZEN DUT:

Bakarra.- Aurretiazko kontsulta publikoa egitea Leioako Udal Hezkuntza Kontseilua —UdalHez elkarrekin hezi— sortzeari dagokionez, 10 egun balioduneko epean, udal-taula elektronikoan eta https://leioazabalik.leioa.net/eu/consulta-previa webgunean argitaratuta, Leioako Udal Hezkuntza Kontseilua —UdalHez elkarrekin hezi— sortzeak etorkizunean eragin diezaiekeen subjektuen eta erakunde ordezkagarrienen iritzia jasotzeko. Horretarako hauek dira:

Visto que la secretaria municipal en enero de 2020 emitió informe general sobre procedimiento para la aprobación o modificación de ordenanzas y reglamentos municipales,

Visto que el técnico de Educación y Política Lingüística considera necesario la elaboración del trámite de consulta pública previa al respecto de la creación del Consejo Educativo Municipal de Leioa —UdalHez elkarrekin hezi—,

De conformidad con lo previsto en el artículo 133 de la Ley 39/2015, de Procedimiento Administrativo Común y en uso de las atribuciones establecidas por el art. 21.1 a) y s) de la Ley 7/1985, de Reguladora de Bases de Régimen Local.

DISPONGO:

Único.- Realizar una consulta pública previa en relación con la iniciativa de creación del Consejo Educativo Municipal de Leioa —UdalHez elkarrekin hezi—, por plazo de 10 días hábiles, mediante publicación en el tablón electrónico municipal y en http://leioazabalik.leioa.net/consulta-previa, para recabar la opinión de los sujetos y de las organizaciones más representativas potencialmente afectados por la futura creación del Consejo

Documento firmado electrónicamente (RD 1671/2009). La autenticidad de este documento puede ser comprobada mediante el CSV: 16340722107563752141 en https://udaletxean.leioa.eus/validacion

Educativo Municipal de Leioa —UdalHez elkarrekin hezi— al respecto:

Ekimen honekin konpondu nahi diren arazoak:

- **Eskola-eremutik haratago joatea:** Hezkuntza eskolara bakarrik mugatzea gainditu nahi da, izan ere, familiak eta ingurune sozialak berebiziko garrantzia dauka hezkuntzan.

- **Espazio komun bat sortzeko beharra:** Hezkuntza-komunitatearen kontzeptuak eskola-esparru hutsa gainditzen du, eta hezkuntza-eragile, baliabide eta esperientzia ugari biltzen dituen gune zabal gisa ulertzen da.

- **Etengabeko ikaskuntza prozesua:** Ikaskuntza herritar guztiei eragiten dien etengabeko prozesua da eta zentzu horretan, hezkuntza bizitza osoan zehar garatzen den prozesu iraunkortzat hartzen da.

- **Hezkuntza ez-formalari balioa ematea:** Udal-arlo desberdinen bidez (Hezkuntza, Berdintasuna, Kirola, Kultura, Enplegua eta abar) prestakuntza-jarduera ugari garatzea bereziki hezkuntza ez-formalaren eremuan. Ekimen horiek adin txikikoei zein helduei zuzentzea, kasu askotan eragin hezitzaile zeharkakoa baitute haur eta nerabeengan.

- **Ingurune ez-zuzenen eragina:** Helduei zuzendutako zenbait prestakuntza-ekintzak —hala nola kirol-monitoreen haur-abusuen prebentziorako trebakuntzak edo merkataritza-sarearen inplikazioak bizikidetza- eta babes-sareetan— eragin positiboa dute haurren eta nerabeen hezkuntzan eta ongizatean, nahiz eta zuzeneko familia-loturarik ez egon.

- **Eskolatze aurreko etapetan familiei zuzendutako programak sustatzea:** Estimulazio goiztiarreko jarduerak, psikomotrizitate-saioak edo hazkuntzan

Problemas que se pretenden solucionar con la iniciativa:

- **Ir más allá del ámbito escolar:** No limitar la educación solo a la escuela, ya que la familia y el entorno social juegan un papel fundamental en la educación.

- **La necesidad de crear un espacio común:** El concepto de comunidad educativa trasciende el ámbito estrictamente escolar, configurándose como un espacio amplio en el que confluyen múltiples agentes, recursos y experiencias educativas.

- **Proceso de aprendizaje permanente:** El aprendizaje es un proceso continuo que afecta al conjunto de la ciudadanía. En este sentido, la educación se entiende como un proceso permanente a lo largo de la vida.

- **Poner en valor la educación no formal:** A través de diferentes áreas municipales (Educación, Igualdad, Deportes, Cultura, Empleo, entre otras) desarrollar una amplia oferta de actividades formativas, especialmente en el ámbito de la educación no formal. Dirigir estas iniciativas tanto a la población menor de edad como a la población adulta, generando en muchos casos efectos educativos indirectos sobre niñas, niños y adolescentes.

- **Influencia de entornos indirectos:** Determinadas acciones formativas dirigidas a personas adultas, como la capacitación de monitores deportivos en prevención del abuso infantil o la implicación del tejido comercial en redes de convivencia y protección, repercuten positivamente en la educación y bienestar de la infancia y adolescencia, aun sin existir vínculos familiares directos.

- **Impulsar programas dirigidos a familias en etapas previas a la escolarización:** Actividades de estimulación temprana, psicomotricidad o

laguntzeko ekimenak. Programa horiek adin txikikoen garapen psikoemozionalean laguntzen dute eta ikaskuntza-prozesu eraginkorragoak sustatzen dituzte.

- **Jarraipena ematea dagoeneko finkatuta dauden programei:** Hezkidetza, bizikidetza, euskararen sustapena edo haurren parte-hartzea lantzen dituzten programak eta, aldi berean, ekimen berriak bultzatzea.

Onesteko beharra eta aukera:

- Leioako Udaleko Hezkuntza-Kontseilua sortzeak udalerria lurralde hezitzaile gisa ulertzeko ikuspegiari erantzuten dio; hau da, hezteko erantzukizuna gizarte osoak partekatzen duen errealitate gisa ulertzen da, indarrean dagoen autonomia-erkidegoko araudiak jasotzen dituen printzipioekin bat etorriz. Organo hau izaera parte-hartzailea duen erakunde-gune gisa eratzen da, udalerriko hezkuntza-eragile desberdinen arteko lankidetza, koordinazioa eta inplikazio aktiboa sustatzeko helburuarekin.

Erregelamenduaren helburuak:

- Udaleko hezkuntza-kontseiluek, herritarrak heztea erantzukizun partekatua dela oinarri hartzen duten erakunde-gune gisa, komunitate-hezkuntzako proiektuak diseinatu eta sustatzea izango dute helburu, baliabide publikoen erabileran sinergiak sortuz eta ikasleen ongizatea eta garapena bultzatzera bideratutako ekintzak gauzatuz, erregelamendu bidez ezartzen diren eskumenen arabera.

- Udaleko hezkuntza-kontseiluek sustatutako programa, proiektu eta ekintzek hezkuntza-komunitate osoaren parte-hartzea sustatuko dute, eta hezkuntza formalaren eta ez-formalaren arteko uztarketa bultzatuko dute. Horretarako, beren osaeran hirugarren sektoreko erakundeak, gazte-erakundeak, kultura- edo kirol-erakundeak eta bestelako eragileak sartu ahal izango dira.

acompañamiento en la crianza contribuyen al desarrollo psicoemocional de las y los menores y favorecen procesos de aprendizaje más eficaces.

- **Dar continuidad a programas ya consolidados**: La coeducación, la convivencia, la promoción del euskera o la participación infantil, así como impulsar nuevas iniciativas.

Necesidad y oportunidad de su aprobación:

- La creación del Consejo Educativo Municipal de Leioa responde, a la concepción del municipio como un territorio educador, en el que la responsabilidad de educar es compartida por el conjunto de la sociedad, de acuerdo con los principios recogidos en la normativa autonómica vigente. Este órgano se configura como un espacio institucional de carácter participativo, orientado a fomentar la cooperación, la coordinación y la implicación activa de los distintos agentes educativos del municipio.

Objetivos del reglamento:

- Los consejos educativos municipales, como espacios institucionales que parten de la premisa de que educar a la ciudadanía es una responsabilidad compartida, tendrán como finalidad configurar e impulsar proyectos educativos comunitarios, creando sinergias en el uso de recursos públicos y llevando a cabo acciones orientadas al bienestar y desarrollo del alumnado, de acuerdo con las atribuciones que se determinen reglamentariamente.

- Los programas, los proyectos y las acciones impulsados por los consejos educativos municipales promoverán la participación del conjunto de la comunidad educativa, y fomentarán la conciliación entre la organización formal y no formal. Para ello, en su composición podrán incluir entidades del tercer sector, organizaciones juveniles, entidades culturales o deportivas, entre otras.

- Leioako hezkuntzaren esparruan gizarte- eta komunitate-sektore guztiei parte hartzeko eskubidearen benetako erabilera bermatzea.

- Gizarteak edo erakundeek hezkuntza-komunitateari zuzendutako prestakuntza-, kultura-, kirol- eta aisialdi-eskaintzak koordinatu eta txertatzea.

- Ikastetxeak beren ingurune geografiko, sozioekonomiko eta kulturalean erabat integratzea sustatzea.

- Nortasunaren garapen osoa helburu duen hezkuntzarako eskubidearen eraginkortasuna bermatzea, bai eskola-eremuan bai komunitate-eremuan.

- Euskara hezkuntza-esparruan eta, oro har, Leioako komunitatean normalizatzea eta erabiltzea sustatzea.

- Mota guztietako gizarte- eta banakako desberdintasunak konpentsatzen laguntzea.

- Ikasle etorri berrien beharretara egokitutako harrera- eta jarraipen-prozesu pertsonalizatuak sustatzea, gainerako ikasleen aukera sozial berak izan ditzaten.

- Herritarren hezkuntza-beharrak asetzea, eskola-plazen eskaintza egoki baten bidez.

- Hezkuntza erantzukizun partekatua dela sustatzea, udalerri osoaren mailan, hiri hezitzaile gisa eta bizitza osoan zehar; bertan, eragile guztiek hezten dute eta, aldi berean, heziak dira.

- Langabezian dauden pertsonen gizarteratzea eta laneratzea erraztuko duten hezkuntza-ekintzak sustatzea.

- Garantizar a todos los sectores sociales y comunitarios en el ámbito de la educación en Leioa el ejercicio efectivo del derecho a la participación.

- Coordinar e incorporar las ofertas formativas, culturales, deportivas y de ocio que desde la sociedad o las instituciones se dirijan a la comunidad educativa.

- Impulsar la integración plena de los centros escolares en el entorno geográfico, socio-económico y cultural.

- Garantizar la efectividad del derecho a la educación ordenada al pleno desarrollo de la personalidad, tanto en el ámbito escolar como en el comunitario.

- Impulsar la normalización y uso del euskera en el ámbito educativo, y en la comunidad leioaztarra, en general.

- Compensar de las desigualdades sociales e individuales de todo tipo.

- Impulsar procesos de acogida y seguimiento personalizados y adaptados a las necesidades del alumnado recién llegado que les permita tener las mismas oportunidades sociales que al resto del alumnado.

- Asegurar la cobertura de las necesidades educativas de las ciudadanas y los ciudadanos mediante una adecuada oferta de puestos escolares.

- Impulsar la idea de la educación como responsabilidad compartida, a nivel del municipio en su conjunto, como ciudad educadora, y durante toda la vida, donde todos los agentes educan y son educados.

- Fomentar el desarrollo de acciones educativas que favorezcan la inserción sociolaboral de las personas desempleadas.

Balizko konponbide alternatibo erregulatzaileak eta ez-erregulatzaileak.

Konponbide alternatibo erregulatzaileak: Leioako Udal Hezkuntza Kontseilua sortzea.

Neurri hori partaidetza artikulatzeko toki-mailako tresna arautzaile nagusia da.

- **Izaera juridikoa:** Leioako Udaleko Hezkuntza-Kontseilua eratzen da, toki-eremuko hezkuntza-gaietan kontsulta, parte-hartze eta koordinaziorako izaera duen kide anitzeko organo gisa.

- **Helburu nagusia:** Kontseilua sortzen da hezkuntza-komunitatearen eta udal-erakundeen parte-hartzea bideratzeko, tokiko hezkuntza-sistema hobetzeko helburuarekin, Euskal Autonomia Erkidegoko eta Estatuko arau-esparruarekin bat etorriz.

Posibles soluciones alternativas regulatorias y no regulatorias:

Solución alternativa regulatoria: Creación del Consejo Educativo Municipal de Leioa.

Esta medida se configura como el principal instrumento normativo a nivel local para articular la participación.

- **Naturaleza jurídica:** Se constituye el Consejo Educativo Municipal de Leioa como órgano colegiado de carácter consultivo, de participación y de coordinación en materia educativa en el ámbito local.

- **Finalidad principal:** El Consejo se crea con el fin de canalizar la participación de la comunidad educativa y de las instituciones municipales en la mejora del sistema educativo local, en coherencia con el marco normativo vasco y estatal.

Alkateak, horrela agindu eta izenpetu du
Idazkariak kontuan hartu du, Ebazpen liburuan transkribatzeko,

Así lo mandó y firmó el Sr. Alcalde,
Tomado en razón por la Secretaria para la transcripción al libro de resoluciones,

IBAN RODRIGUEZ ETXEBARRIA
Firma Electronica Alcalde

Documento firmado electrónicamente
por el Sello de Secretaría del
Ayuntamiento de Leioa
DEKRETU ZK./DECRETO 24/589 y
2024/2686

LEIOAKO UDALA 25/07/2026