

# **Emakume eta Gizonen Berdintasunerako III. Plana Leioan**

2013 - 2016

2013ko iraila

# Aurkibidea

<b>1</b>	Planaren ikuspegia	<b>3</b>
<b>2</b>	Esparru teorikoa eta esparru legala	<b>5</b>
<b>3</b>	III. Planaren ezaugarri eta helburuak	<b>12</b>
<b>4</b>	Berdintasun diagnostikoan batutako hobekuntza arloak	<b>13</b>
<b>5</b>	Ekintza plana	<b>17</b>
<b>6</b>	III. Planaren kudeaketa	<b>38</b>
	6.1. Koordinazioa eta antolaketa	<b>38</b>
	6.2. Ebaluazioa	<b>41</b>
	6.3. Baliabideak	<b>41</b>
	6.4. Ebaluazio tresnak	<b>42</b>
<b>7</b>	Koordinazio organigrama	<b>45</b>
<b>8</b>	Kronograma	<b>46</b>

# 1. Planaren ikuspegia

Emakume eta Gizonen Berdintasunerako Leioako III. Planak, erreferentzia modura, Emakume eta Gizonen Berdintasunerako EAEko V. Plana dauka.

## **Emakume eta gizonen arteko gobernantza**

Kontzeptu horrek suposatzen du genera zeharkakotasuna egikaritzeko oinarritzko aspektuak batzea suposatzen du, otsailaren 18ko Emakume eta Gizonen arteko Berdintasunerako 4/2005 Legea bete eta garatzeko.

Legeak, bere printzipio orokorren artean, barne hartzen du genero ikuspegia integratzea botere publikoek aurrera ateratzen dituzten politika eta ekintza guztietan, desberdintasunak ezabatzeko eta emakume eta gizonen arteko berdintasuna sustatzeko (3. artikulua).

Legearen ondorioei begira, honako hau esan nahi du: *«Emakumeen eta gizonen egoera, baldintza, jomuga eta beharrian ezberdinak modu sistematikoan aintzat hartzea, eta politika eta jarduera guztietan, maila guztietan eta haien plangintza, egikaritze eta ebaluazio fase guztietan, desberdintasunak ezabatzeko eta berdintasuna sustatzeko helburu eta ekintza zehatzak gauzatzea»*

## **Emakumeen ahalduntze eta balioak aldatzea**

Esku hartzen ildo honek pertsonak bere bizitzari eragiten dioten baliabide eta erabakiei buruzko autoritatea eta boterea areagotzea dakar. Emakumeak, banaka eta talde gisa, euren egoeraren jabe egitearekin dago lotuta, horrela areagotu egingo dutelako erabakiak hartzeko prozesuetan duten parte-hartzea, bai eta boterea erabiltzeko eta eragina izateko ahalmena ere.

## **Antolaketa sozial erantzukidea**

Antolaketa sozial erantzukidea bizitza pertsonala, familiakoa eta lanekoa bateratzea da, hiru neurriren bidez: etxeko lanetan gizonen erantzukidetasuna sustatzea, enpleguaren egiturak bizitza pertsonalaren eta familiakoaren beharretara egokitzea, eta azkenik, zerbitzu soziokomunitarioak egokitzea.

## **Emakumeen aurkako indarkeria**

Ildo estrategiko honen bidez epe laburrean aritu nahi da, biktimak babesteko eta haiei osoko arreta eskaintzeko neurriak eta baliabideak sortuz. Gainera, emakumeen aurkako indarkeria gizonen eta emakumeen arteko desberdintasunaren ondorio dela erakusten duten sentsibilizazio eta prebentzio ekintzek lehentasuna dute hura erabat desagerrarazteko bidean.



## 2. Esparru teorikoa eta esparru legala

Azken urteotan, nazioartean, Europan, Estatuan, Erkidegoan... lege eta arau juridiko asko onartu dira Emakume eta Gizonen Aukera Berdintasuna beren-beregi onartzea helburuarekin. Araudi horiek Berdintasun Plan honen babes instituzional eta legal zabala dira.

Jarraian, genero politiken sare teoriko-legalaren lorpen batzuk azpimarratzen dira:

- Apirilaren 2ko 7/1985 Legea, Toki Araubidearen Oinarriak arautzen dituena (03/12/21ean eguneratua).
- Otsailaren 18ko 4/2005 Legea, EAEko Emakume eta Gizonen Berdintasunerako.
- EAEko Emakumeen eta Gizonen Berdintasunerako V. Plana.
- 3/2007 Lege Organikoa (4), martxoaren 22koa, Emakumeen eta Gizonen artean Benetako Berdintasuna lortzekoa.
- Europako Gutuna Emakumeek eta Gizonen Tokian Tokiko Bizimoduan izan behar duten Berdintasunerako.

**7/1985 Legea, apirilaren 2koa, Toki Araubidearen Oinarriak arautzekoa (03/12/21ean eguneratua)**  
Legeko 28. artikuluan esaten da udalerriei gaikuntza ematen zaiela beste administrazio batzuen berezko jarduerak osatzeko jarduerak egiteko, bereziki, hezkuntza, kultura, emakumeen sustapen, etxebizitza, osasun, eta ingurugiroaren babesari dagozkionak. Testuinguru horretan, garbia da Toki Administrazioaren protagonismoa, eta udalerriei esku hartze espazioa uzten die ekintzak sustatzeko, edo genero esparruan, herritarren behar eta nahiak asetzeko zerbitzu publikoak eskaintzeko, trabarik edo kalterik eragin gabe beste Administrazio Publiko batzuen eskumenei.

### **4/2005 Legea, otsailaren 18koa, Emakumeen eta Gizonen Berdintasunerakoa EAEn**

Aipatu Legeko markoan, garbi definitzen dira Emakume eta Gizonen arteko Berdintasun alorrean, administrazio maila bakoitzari dagozkion funtzioak, arau hauetatik eratortzen diren eskumenetatik abiatuta: Autonomia Estatutuko 10.39 artikulua; Lurralde Historikoen Legeko 6 eta 7 c) 2 artikulua; arau estatutarioak (9.2 art.); eta arau komunitarioak (Europar Batasunaren Ituneko 3.02 art.). Horiek, botere publiko guztiei ezartzen diete gizon eta emakumeen berdintasuna erreala izateko baldintzak sustatu eta oztupoak ezabatzeko beharra, baita berdintasun hori politika eta ekintza guztietan sustatzeko obligazioa ere.

Emakumeen eta Gizonen Berdintasunerako Legeak funtzio hauek ematen dizkio Toki Administrazioari:

- Generi ikuspegia integratzeko egiturak, programak eta prozedurak egokitu eta sortzea.
- Ekintza positiboko neurriak betearaztea.
- Programaketa, Jaurlaritzaren Plangintza Orokor eta Foru Aldundien planifikazioaren markoan.
- Emakume eta gizonen arteko desberdintasun egoera ezagutzea ahalbidetzeko eta berdintasuna sustatzeko neurriak abian jartzeko estatistika eguneratuak egokitu eta mantentzea.
- Udalerriko gizon eta emakumeen egoerari buruzko ikerketak eta azterketak egitea.
- Emakume eta gizonen arteko desberdintasun egoera eta berdintasuna sustatzeko neurriei buruzko sentsibilizazio ekintzak burutzea.
- Toki araudiaren jarraipena eta aplikazioa, emakume eta gizonen arteko berdintasun printzipioarekin ados.
- Herritarrak informatzea eta orientatzea, bereziki emakumeak, emakume eta gizonen arteko berdintasunari buruzko programez, eta askotariko bazterkeria pairatzen duten emakumeen oinarrizko gizarte eskubideak bermatzeko diren programa edo zerbitzuez.
- Askotariko bazterkeria pairatzen duten emakumeen oinarrizko gizarte eskubideak bermatzeko diren programa edo zerbitzuak ematea, euren izaera dela-eta udalerrian eman behar direnak.
- Bizitza pertsonala, familia eta lana uztartzeko baliabide eta zerbitzu soziokomunitarioak ezartzea, euren izaera dela-eta udalerrian eman behar direnak.
- Euren helburu edo funtzioen arabera, udalerrian, emakume eta gizonen arteko berdintasunean laguntzen duten entitate publiko eta pribatuekin lankidetzeta eta parte hartze bideak ezartzea.
- Sexuagatiko bazterkeria egoerak detektatzea udalerrian eta horiek ezabatzeko neurriak hartzea.
- Euren eskumenen barruan, eska dakiekeen beste edozein funtzio.

Legear, EAEko Emakumeen eta Gizonen Berdintasunerako V. Planaren diseinu eta egituraren gaineko lau oinarrizko funtzio ezartzen dira:

- Plana betearazteko, botere publikoen jarduketa arautu behar duten oinarrizko printzipioak ezartzeko funtzioa (Legearen Aurreko Titulua).
- Neurriak arautzea genero ikuspegia integratzeko botere publikoen eta euskal administrazio publikoen jarduketan (I. eta II. Tituluak).
- Esku hartzearen arlo desberdinetan berdintasuna sustatzeko neurrien funtzio egituratzailea (III. Titulua)).
- Santzioak arautzea (IV. Titulua).

#### **EAEko Emakumeen eta Gizonen Berdintasunerako V. Plana**

EAEko Emakumeen eta Gizonen berdintasunerako V. Planak frogatzen du Emakume eta Gizonen arteko berdintasunerako 4/2005 Legea, otsailaren 18koa, oinarritzko aurrerapena dela berdintasun politiketarako, berdintasunaren printzipioa –printzipio juridiko unibertsala- arauz garatzen baitu, berdintasuna eta aukera berdintasuna, biak, Euskal Administrazio Publikoaren jarduketan, eta beren kasuan, entitate pribatuenean.

### **3/2007 Lege Organikoa (4), martxoaren 22koa, Emakumeen eta Gizonen artean Benetako Berdintasuna lortzekoa**

2007ko martxoaren 23an BOEn argitaratutako Legea, alde batetik, abiatzen da premisa honetatik: *“printzipio juridiko unibertsala, giza eskubideen gaineko zenbait nazioarteko testutan hala aitortua; eta bestalde, Legearen aurreko berdintasun formala aitortzea oinarritzko aspektua dela, arauketa bidez hobetu beharrekoa, “oraindik existitzen diren sexu arrazoiengatikoa bazterkeriaren, zuzena edo ez zuzena, adierazpenen kontra borrokatzeari begira, eta emakume eta gizonen arteko berdintasuna sustatzeko, hura lortzeko oztopo eta estereotipo sozialak enkaitzen”.*

Oinarri hartzen dituen funtsezko printzipioak hauek dira, beste batzuen artean: “Ekintza positiboa”, “Ordezkaritza orekatua” eta “Zeharkakotasuna”.

21.1 artikulua hau dio: *“toki entitateek berdintasun eskubidea barneratuko dute euren eskumenak erabiltzean eta horretarako lan egingo dute gainerako Administrazio Publikoekin batera”.* Horrela, 3/2007 Legeak Toki Administrazioen eskumenak ditu hizpide, apirilaren 2ko Toki Araubidearen Oinarriak arautzen dituen 7/1985 Legeak, orokorrean, ematen dituenak, eta EAEko udalerrien kasurako, Emakume eta Gizonen arteko Berdintasunerako 4/2005 Legeak, otsailaren 18koa, zehaztutakoak.

### **Europako Gutuna Emakumeek eta Gizonek Tokiak Tokiko Bizimoduan izan behar duten Berdintasunerako**

Europako Gutuna, Emakumeek eta Gizonek Tokian Tokiko Bizimoduan izan behar duten Berdintasunerakoa, Europako Udalerri eta Eskualdeen Kontseiluak sustatua Emakume eta Gizonen arteko Berdintasunerako V. Jarduera Komunitarioko Programaren markoan, *“Europako tokiko eta eskualdeko gobernuei zuzenduta dago, sinatzera gonbidatuz, baita emakume eta gizonen arteko berdintasun printzipioaren gaineko jarrera publikoa hartzerare, Gutunak definitzen dituen konpromisoak beren eremuan aplikatu dituzten”.*

EUDEL (Euskadiko Udalen Elkarte) proiektuaren bazkidetariko bat da, eta gero eta gehiago dira Gutuna sinatu duten euskal udalak. Gutun horri atxiki diren udalek, bi urtetan, berdintasunerako jarduera plana landu eta implementatzeko konpromisoa hartzen dute. Plan hori prozesu parte hartzaile baten bidez diseinatu beharra dago, ebaluazio irizpide jakin batzuen menpe egon behar du, eta implementatzeko baliabide nahiko izan behar ditu. Gainera, Udalek baliabide nahiko izan behar dute plana abian jartzeko. Europako Gutunak honela

definitzen ditu tokiko eta eskualdeko autoritateak: “esku hartzerako mailarik egokienak desberdintasunen eta horiek hazteren aurka jarduteko, baita benetako berdintasunezko gizartea sustatzeko ere”.

Arau horiek jarraian definitzen diren Berdintasunerako Printzipioetan dute oinarria:

*(Emakume eta Gizonen arteko Berdintasunerako 4/2005 Euskal Legea)*

1. – TRATU BERDINTASUNA. Pertsonen sexuan oinarritutako ezein bazterkeria, zuzena edo zeharkakoa, debekatuta geratzen da, baita horretarako erabiltzen den edozein forma ere.

Lege horren ondoretarako:

a) Zuzeneko bereizkeria dago pertsona bat sexuaren zioz edo sexuarekin zuzenean loturik dauden ingurua barrak direla-eta –haurdun egonda edo ama izanda, esaterako– beste pertsona bat baino modu txarragoan tratatzen denean. Delitu gisa izan dezakeen tipifikazioa ahaztu gabe, laneko sexu-jazarpena sexuaren ziozko zuzeneko bereizkeriatzat jotzen da.

b) Zeharkako bereizkeria dago egintza juridiko, irizpide edo eginera batek, itxuraz neutroa izanda ere, sexu bereko multzo aski handiago bati kalteak eragiten dizkionean, salbu eta egintza juridiko, irizpide edo eginera hori egokia eta beharrezkoa denean, eta sexuarekin loturik ez dauden irizpide objektiboak erabilia justifikatzeko modukoa denean.

Euskal agente publikoek ezin izango dute inolako diru-laguntza edo laguntzarik eman sexuaren ziozko bereizkeria eragiten duen edonolako jardueratarako. Sexuaren ziozko bereizkeria dela-eta administrazio-zehapena edo zigor penala jaso duten pertsona fisiko edo juridikoak ere egoera berean geratuko dira, dena delako zehapen edo zigorrak dirauen denboran.

Euskal herri-agintek bermatu behar dute ezen bereizkeria-egoerak eragin ditzaketen beste inguruabar batzuk ere tartean direla-eta bereizkeria anizkoitza jasaten duten emakumeek nahiz emakume-taldeek benetan baliatzen dituztela beren oinarrizko eskubideak. Inguruabarrok honako hauek izan daitezke: arraza, kolorea, jatorri etnikoa, hizkuntza, erlijioa, politikari edo bestelako gaiei buruzko iritziak, gutxiengo nazional baten kide izatea, ondarea, jaioterria, ezintasuna, adina, sexu-joera, edo beste edozein baldintza edo inguruabar pertsonal edo sozial.

2. – AUKERA BERDINTASUNA. Euskal herri-agintek neurri egokiak hartu behar dituzte emakumeek eta gizonek eskubide politikoak, zibilak, ekonomikoak, sozialak eta kulturalak, eta arauetan aitortu lekizkiekeen gainerako oinarrizko eskubideak, aukera berdinekin baliatzen dituztela bermatzeko, boterea eta baliabide eta etekin ekonomikoak eta sozialak eskuratu eta kontrolatzea barne. Lege honen ondoretarako, aukera-



berdintasunaz ari garela, zera esan nahi da: agintea eta baliabide eta onura sozial eta ekonomikoak eskuratzeko abiagune edo hasierako baldintzak ez ezik, horiek guztiak gauzatzeko eta behar den moduan kontrolatzeko baldintzez ere ari garela.

Era berean, euskal herri-aginteeek bermatu egin beharko dute ez dela oztoporik egongo lege honetan aipatzen diren eskubideak gauzatzeko eta arautzen diren baliabideak eskuratzeko; izan ere, abenduaren 4ko 20/1997 Legean oztopo horiek bertan behera uztea zehazten baita (Irisgarritasuna Sustatzen du lege horrek).

3. – ANIZTASUNA ETA EZBERDINTASUNA ERRESPECTATZEA. Herri-aginteeek beharrezko diren neurri guztiak abiarazi behar dituzte sexuen berdintasunerako prozesuan errespetatu daitezen bai gizonen eta emakumeen artean biologiar, bizi-baldintzei, jomugei eta beharriaz dagozkien ezberdintasunak eta aniztasuna, bai emakumeen eta gizonen kolektiboaren euren barruan dauden ezberdintasunak eta aniztasuna ere.

4. – GENERO IKUSPEGIAREN INTEGRAZIOA. Euskal herri-aginteeek genero-ikuspegia txertatu behar dute beren politika eta ekintza guztietan, halako moduz non horietan guztietan ezberdintasunak ezabatzeko eta emakumeen eta gizonen berdintasuna sustatzeko helburu orokorra ezarriko duten.

Lege honen ondoretarako, honakoa da genero-ikuspegiaren integrazioa: emakumeen eta gizonen egoera, baldintza, jomuga eta beharriaz ezberdinak modu sistematikoan kontsideratzea, eta, horretarako, politika eta ekintza guztietan, maila guztietan eta horien plangintza-, egitaritza- eta ebaluazio-fase guztietan, ezberdintasunak ezabatzeko eta berdintasuna sustatzeko xedea duten helburu eta jarduketak zehatzak txertatzea.

5. – EKINTZA POSITIBOA. Emakumeen eta gizonen benetako berdintasun eraginkorra lortzea sustatze aldera, herri-aginteeek denboran ondo mugatutako berariazko neurri zehatzak abiarazi behar dituzte, bizitzaren eremu guztietan sexuaren zioz gertatzen diren egitatezko ezberdintasunak ezabatzeko edo murrizteko.

6. – SEXUAREN ARABERAKO ROLAK ETA ESTEREOTIPOAK DESAGERRARAZTEA. Euskal aginte publikoek, inola ere, sexuaren araberako rol sozial eta estereotipo batzuk desagerraraztea sustatu behar dute,

emakumeen eta gizonen arteko desberdintasunaren oinarri baitira eta horien arabera emakumeei etxeko eremuaren ardura eta gizonei eremu publikoaren ardura izendatzen baitzaizkie, eta hori, gainera, balorazio eta aitortpen ekonomiko eta sozial oso ezberdina eginez.

7. – ORDEZKARITZA OREKATUA. Euskal aginte publikoek neurri egokiak hartu behar dituzte emakumeen eta gizonen presentzia orekatua lor dadin erabakiak hartzeko eremu guztietan. Lege honen ondoretarako, pertsona anitzeko administrazio-organoetan ordezkariak orekatutzat, hain zuzen, sexu biek %40ko ordezkariak, gutxienez, dutenean joko da.

### 3. III. Planaren ezaugarriak eta helburuak

Plan honen helburu orokorra da genero ikuspegia barneratzea udal kudeaketan tokiko berdintasun politikak abian jartzeko, berdintasun normatibotik harago doazenak eta xede gisa aukera eta emaitzen benetako berdintasun efektiboa bermatzea erronka daukatenak. Ezaugarriak honako hauek dira:

- Lau urteko indarraldia du, hau da, 2013-2016 epealdirako diseinatuta dago.
- Modu parte hartzailean landu da, aurretik egindako diagnostikoaren, datu eguneraketaren eta lehenagoko Planaren ebaluazioaren arabera. Horretarako, udal langileen eta udalerriko eragile sozialen inplikazio aktiboa egon da.
- Berdintasun Arloa da Plana koordinatu eta sustatzeko arduradun.
- Plan ireki eta malgua da, urtean urteko plan operatiboak definitzeko daudela.
- Plan ebaluagarria da, eta erdietsitako helburuak neurtzen joateko aldagaiak definitzen ditu.
- Aurreikusitako epealdian eta eskura dauden baliabideekin, Udal Atal guztiek eta Entitate arduradunek garatzeko helburu eta ekintza bideragarriak barne hartzen ditu.
- Udalerriri eragiten dion lan tresna da, konpromiso tekniko eta politikoa eskatzen duena, baita herritarrena ere.

## 4. Berdintasun diagnostikoan batutako hobekuntza arloak

Jarraian, diagnostikoan antzemandako hobekuntza proposamen nagusiak aurkezten dira, EAEko Emakumeen eta Gizonen Berdintasunerako V. Planak aurkezten dituen printzipio eta interbentzio ildoekin lotuak.

- ✓ EMAKUMEEN ETA GIZONEN BERDINTASUNERAKO GOBERNANTZA.
- ✓ AHALDUNTZEA ETA BALIOAK ALDATZEA.
- ✓ ANTOLAKETA SOZIAL ERANTZUKIDEA.
- ✓ EMAKUMEEN AURKAKO INDARKERIA.

### **EMAKUMEEN ETA GIZONEN BERDINTASUNERAKO GOBERNANTZA.**

- Arlo guztien inplikazioa lortzea genero mainstreaminga aplikatzean.
- Atalek aurrekontu erreserba egitea genero ikuspegia duten aktibitateak sustatzeko.
- Gobernantza indartzea Berdintasunaren gaian (sustatze eta koordinatze egiturak, prestakuntza plana, kontziliario politika, genero ikuspegiko arauak garatzea...)
- Planaren ebaluazio jarraituaren prozesuarekin jarraitzea.
- Genero berdintasunean prestakuntza ematen eta sentsibilizatzen jarraitzea.
- Genero ikuspegia praktikan jartzeko tresnak ematea.
- Sortzen diren beharrianak berdintasun teknikariarekin kontrastatzea. Arloen arteko lan koordinatua.
- Berdintasuna sustatzeko arloa edukitzen jarraitzea.
- Eragile desberdinek parte hartzeko moduko partaidetza foroa abian jartzea. Informazioa eta materialak partekatzea.
- Eragile ezberdinen artean koordinatutako aktibitateak antolatzea, kanpainak egonkortzea...

## EMAKUMEAK AHALDUNTZEA ETA BALIOAK ALDATZEA

- Ezgaitasuna (intelektuala/fisikoa) duten emakumeak ahalduntzea. Lan egitea gurasoekin.
- Emakumeak ahalduntzea aniztasun guztiak barne hartuz.
- Emakume jagoleak ahalduntzea, moralaren eta jagoteko beharraren kontzeptuak landuz.
- Andrak Emakume Elkartearekin dagoen kolaborazio hitzarmenarekin jarraitzea.
- Hauek bezalako programak sustatzea: “Ikasi ezetz esaten errudun sentitu barik”, “emakume, egin apustu zure alde”. Emakume heldu, gazte eta umeekin lan egitea. Ahalduntze eskola.
- Gizonak sentsibilizatzea erantzukidetasunaren onuren gainean. Hala egiten duten gizonak ikusaraztea eta gizarterako eredu gisa aurkeztea.
- Emakumeen kirol klubetan ekintza positiboak sustatzea.
- Udalerrri batzuen artean, estrategiak abian jartzea emakumeen kirol taldeak lortzeko.
- Emakumeen kirol taldeei diru-laguntzak ematea (emakumeen areto futbola...).
- Erakundeen laguntza emakumeen taldeentzat (adibidez, txapelketetan udalaren ordezkariak egotea, etab.).
- Emakumeen kirol taldeei publizitate gehiago egitea.
- Beharrezkoa da emakumeen kirola nabarmentzea, balioa ematea. Ad. emakumeen waterpoloak. *Jendeak sinetsi egiten du bere burua inportante ikusten duenean.*
- Kirola praktikatzeko zer dakarren informatzea gurasoei. Familiek paper garrantzitsua dute aholku ematen dutelako eta euren seme-alaben kirola eskolaz kanpoko bezala ikusten dutelako, inplikazioaz oso ziur egon gabe.
- Lan teknikoetan eta zuzendaritza lanetan, emakumeak izatea erreferentziazko figurak.
- Emakume entrenatzaileen ereduak sustatzea.
- Ibilaldiak, txapelketak, kirol aktibitateak... antolatzea berdintasunaren alde.
- Kirolean, talde aktibitate gehiago sustatzea.
- Dibertsitate funtzionala duten pertsonentzako kirol aktibitate bereziak antolatzea.
- Udalak ikuskizunen promozioan laguntzea, herritarrak kirol ekitaldietara joan daitezen eta ezagut ditzaten (kartel argidunak, kartelak, buletinak edo sare sozialak erabiliz).

- Hitzarmenak ezartzea Udala eta eliteko kirol klubetan artean (ad. Ath. Bilbao) emakume kirolariak nabarmentzeko eta haiei laguntzeko.
- Gizon zein emakumeentzako kirol aniztasuna sustatzea eta horretaz informatzea.
- Bokazio orientazio ez sexista bultzatzea. Tutoretza ekintzetan, materialen berrikuspenean, azpimarratu ez dagoela mugarik norberak zer izan nahi duen izateko.
- Oinarrizko gizarte zerbitzuak: gizonak sartzea, protokoloetan gizonak barneratzea, aipatzea...: profesionalak heztea sexuaren araberako emozio-sufrimenduaren adierazleak ezagutzeko.
- Drogamenpekotasuneko tailerretan, genero ikuspegia sartzea. Emakumeek aipatu egiten dute gainerako pertsonak egiten, kontsumitzen... dutena; emakumeek gainerako ikaskideen akusazioak pairatzen dituzte.
- Patioa hezkuntza zentroetan: patioaren erabilera kontrolatzea, marrak ezabatzea...
- Eredu berriak: debekatu eta arautu beharrean, alternatiba estrategikoak bilatuko beharko lirateke, egokiak, gizarteak onartzen dituenak, barneraino sartzen direnak...
- Irakasleen artean, emozio-hezkuntza sustatzea.
- Ikasleei buruz hitz egiteko espazioak sustatzea (institutuak).
- Familiak konprometitu arlo akademikoan eta ez-akademikoan. Familiei informazioa, gidak, genero berdintasunari buruzko tresnak.
- Hezkidetzak aktibitateak sustatzen jarraitzea hezkuntza zentroetan, zentroi hartzeko alternatibak bilatuz eta hezkuntza atalak edukia handitzea.
- Sexista ez den informazio ereduak zabaltzea (jostailuak, jolasak, ipuinak, liburuak, filmak...).
- Hezkuntzako eragile desberdinen artean sareko lana egitea adibideak eta praktika onak partekatzeko.
- "Ziberjazarpena" prebenitzeko prestakuntza antolatzen jarraitzea, genero ikuspegia sartuz.
- Umeen kirol aktibitatei jarraipena egitea espazioa hobeto antolatzeko eta kirol praktika zaintzeko.
- Emakumeen lan baldintzak hobetzen jarraitzea honako esparru hauetan: tradizioz gizonenak izan diren lanpostuetan emakumeen kualifikazioaren aldeko apustua egitea; emakumeak profesionalizatzea ezkutuko ekonomiatik atera daitezkeen.

## **GIZARTE ANTOLAKETA ERANTZUKIDEA**

- Enpresak kontzientziatzea kontziliazio politikak barneratzeko beharraz lan-giroa hobetzeko, baita produktibitatea eta lehiakortasuna ere. Enpresa horiekin konpromisoak lortzea.
- Zainketaren onurez sentibilizatzea herritarrak, balioa emateari begira.
- Enpresetan zainketarako baliabideak (haurreskolak) har dezaten sustatzea; ad. EHU.
- Familia-habien ekimena aztertu eta sustatzea, Behargintzarekin batera, emakume langabeen enplegu nitxo bezala.
- Zainketa eta solidaritate sareak sustatzea emakumeen enplegarritasuna hobetzeko.
- Erantzukidetasun tailerrak ikastetxeetako gurasoekin.
- Lana kirol klubekin: entrenamenduak egokitu, ordutegiak...; kontziliazioa ahalbidetzeko.
- Ordutegien malgutasuna sustatzea kirol esparruan.
- Kontziliaziorako neurriak eta baliabideak sustatzea.
- Udalerriko ekipamendu eta baliabideek (kirol eta kultur instalazioak, parkeak...) kontziliazioa errazten duten ikustea.

### **EMAKUMEEN AURKAKO INDARKERIA**

- Indarkeriaren Biktima diren Emakumeei arreta emateko Protokolo Mahaian egiten ari diren lanarekin jarraitzea.
- Genero indarkeria kasu baten aurrean, zer egin edo zelan aholkatu jakiteko beharra adierazten dute Hezkuntza zentroek.
- Udala Tratu Onen Tailerrak sustatzen jarraitzea.
- Azaroren 25eko kanpainetan lanean jarraitzea.
- Merkatariak genero indarkeria prebenitzeko programetan inplikatzeko jarraitzea.
- Etorrizuneko hirigintza planifikazioari dagokionez, Udalak jarrai dezala detektatutako puntu ez-seguruak hobetzen eta horiek herritarrei jakinaraztea.

## 5. Jarduera Plana

Atal honetan, garatu egingo dira 2013-2016 epealdian landuko diren xedeak eta ekintzak, III. Plan honen Atalekin bat.

Helburuek definitu egiten dute aldatu egin nahi den gizarte errealitatea, eta lehenesten dute egin zehaztu beharrekoa, baita zehaztu ere proposatutako adierazleen eta ondorengo ebaluazioen bitartez.

III. Plan honetan helburuak markatuko dira atal bakoitzerako. Halaber, horien barruan, aurrera eraman beharreko ekintzak sartuko dira, EAEko V. Berdintasunerako Planak zehaztutako esparruetan.

JARDUERA EREMUAK	HELBURUAK	EKINTZAK
EMAKUMEEN ETA GIZONEN BERDINTASUNERAKO GOBERNANTZA	7	27
EMAKUMEAK AHALDUNTZEA ETA BALIOAK ALDATZEA	8	30
ANTOLAKETA SOZIAL ERANTZUKIDEA	2	10
EMAKUMEEN AURKAKO INDARKERIA	4	10
<b>GUZTIRA</b>	<b>21</b>	<b>77</b>



# Emakumeen eta gizonen berdintasunerako gobernantza

**G.1. Helburua:** berdintasun politikak koordinatzeko egiturak sortzea sustatzea.

**1. ekintza: sektorekako lan-mahaiak sortzea udal atalen artean, ekintza programa konkretuen aurrean.**

Noiz: Plana indarrean dagoen bitartean.

Nork: Alkatetza eta beste atal batzuk.

Betetze maila jakiteko adierazlea: Lan-mahaiak existitzea eta abian jartzea (bai/ez).

**2. ekintza: herritarrek parte hartzeko egitura sortzea (Berdintasunerako Mahaia).**

Noiz: 2014.

Nork: Berdintasun Arloa

Betetze maila jakiteko adierazlea: Berdintasunerako Mahaia existitzea (bai/ez).

**3. ekintza: erakundeen arteko koordinazio egituretan parte hartzen jarraitzea, hala nola Berdinsarea.**

Noiz: Plana indarrean dagoen bitartean.

Nork: Berdintasun Arloa

Betetze maila jakiteko adierazlea: Leioako Udalak erakundeen arteko zenbat koordinazio egituratan parte hartzen duen.

**4. ekintza: Berdintasun Planeko Urteko Programa Operatiboak egitea.**

Noiz: urte bakoitzeko azken hiruhilekoan, Plana indarrean dagoen bitartean.

Nork: Berdintasun Arloa

Betetze maila jakiteko adierazlea: Plan Operatiboa eginda (bai/ez).

**G.2. Helburua:** berdintasun politiken etengabeko ebaluazioa sustatzea.

**1. ekintza: Berdintasun Planaren etengabeko ebaluazioa egitea.**

Noiz: urte bakoitzeko azken hiruhilekoan, Plana indarrean dagoen bitartean.

Nork: Berdintasun Arloa

Betetze maila jakiteko adierazlea: Berdintasun Planaren urteko ebaluazioa eginda (bai/ez).

**2. ekintza: EMAKUNDEK tokiko berdintasun politikak ebaluatzeko egiten duen inkesta elektronikoa betetzea.**

Noiz: urte bakoitzeko azken hiruhilekoan, Plana indarrean dagoen bitartean.

Nork: Berdintasun Arloa

Betetze maila jakiteko adierazlea: EMAKUNDEren inkesta beteta (bai/ez).

**G.3. Helburua:** berdintasunerako beren beregizko aurrekontuak sustatzea.

**1. ekintza: Berdintasun Arloari beren-beregizko aurrekontua ematen jarraitzea Arloak diseinatutako ekintzak burutzeko.**

Noiz: urtero

Nork: Udalbatza eta Kontu-hartzailletza.

Betetze maila jakiteko adierazlea: Berdintasun Arloak beren-beregizko aurrekontua edukitzea (bai/ez).

**G.4. Helburua:** berdintasun eta aniztasunerako komunikazioa sustatzea, kanpora eta barrura begirako komunikazioetako hizkuntza ez sexistaren erabilera azpimarratuz.

**1. ekintza: Berdintasun Plana ezagutaraztea, kanpora eta barrura begira.**

Noiz: 2013ko bigarren seihilekoa.

Nork: Berdintasun Arloa eta Komunikazio Arloa.

Betetze maila jakiteko adierazlea: Barruan ezagutarazi da Berdintasun Plana (bai/ez). Kanpoan ezagutarazi da Berdintasun Plana (bai/ez).

**2. ekintza: Berdintasun Planaren aurrerapausoen gaineko informazioa helaraztea udal langileei aldizka.**

Noiz: hiruhilero, Plana indarrean dagoen bitartean.

Nork: Berdintasun Arloa eta Komunikazio Arloa.

Betetze maila jakiteko adierazlea: informazioa bidalita hiruhilero udal langileei (bai/ez).

**3. ekintza: emakume eta gizonen arteko berdintasun arloan Udalak antolatutako ekintzez informatzen jarraitzea herritarrei.**

Noiz: etengabe.

Nork: Berdintasun Arloa eta Komunikazio Arloa.

Betetze maila jakiteko adierazlea: egindako ekintzei buruzko herritarrentzako informazioa bidalita (bai/ez; erabilitako komunikabideak)

**4. ekintza: Berdintasun Planaren aurrerapausoen gaineko informazioa helaraztea komunikabideei aldizka.**

Noiz: sei hilero, Plana indarrean dagoen bitartean.

Nork: Berdintasun Arloa eta Komunikazio Arloa.

Betetze maila jakiteko adierazlea: informazioa bidalita sei hilero udal komunikabideei (bai/ez).

**5. ekintza: Leioako web gunea genero ikuspegitik berrikustea eta optimizatzeko behar diren aldaketak egitea.**

Noiz: 2014.

Nork: Berdintasun Arloa .

Betetze maila jakiteko adierazlea: Web gunea berrikusita (bai/ez).

**G.5. Helburua:** genero ikuspegia sartzea udal atalen eguneroko jardunean, genero ikuspuntua erraztuz Udal Aurrekontuetan.

**1. ekintza: generoa ikuspegia lantzeko batzarrak antolatzea udal atal desberdinekin.**

Noiz: hiruhilero, Plana indarrean dagoen bitartean.

Nork: Berdintasun Arloa.

Betetze maila jakiteko adierazlea: Udal atal ezberdinetan batzarrak eginda (bai/ez).

**2. ekintza: gida (teoriko-praktikoa) antzerako tresnak sortzea genero ikuspegia udal kudeaketan txertatzeko.**

Noiz: 2014 eta 2015

Nork: Berdintasun Arloa.

Betetze maila jakiteko adierazlea: Genero ikuspegia txertatzeko gidak eginda (bai/ez; kop.; mota; parte hartu duten atalak).

**3. ekintza: Udalak sortzen duen informazio guztia biltzeko modua aldatzea, barruan egiten diren edo kontratatzen diren ikerketa, inkesta, txosten, estatistika, oroitidazki, azterketa eta abarren sexu araberako bereizketa bermatzeko.**

Noiz: hiruhilero, Plana indarrean dagoen bitartean.

Nork: Berdintasun Arloa eta gainerakoak.

Betetze maila jakiteko adierazlea: Sexu arabera bereizitako datuak, estatistikak, eta orokorrean, informazioa (bai/ez).

**4. ekintza: emakume eta gizonen arteko berdintasunari buruzko prestakuntza saioak antolatzea udal langile eta ordezkari politikoentzat, Udalaren Prestakuntza Planaren barruan, emakume eta gizonen berdintasunerako 4/2005 Legeko 17. artikuluan aipatzen den bezala.**

Noiz: urtero.

Nork: Berdintasun Arloa eta Giza Baliabideen Atala.

Betetze maila jakiteko adierazlea: udal langileei eskainitiko prestakuntza ekintza kopurua (parte hartu duten gizon eta emakume kopurua).

**5. ekintza: genero ikuspegia udal araudian txertatzea aurretik egindako inpaktu txostenen bidez.**

Noiz: 2014tik aurrera.

Nork: udaleko atal guztiak.

Betetze maila jakiteko adierazlea: Genero ikuspegia duten udal araudi kopurua. Aurretik egindako inpaktu txosten kopurua.

**6. ekintza: genero ikuspegidun klausula sozialak sartzea Udalak bultzatutako zerbitzuen eta programen kontratazioan.**

Noiz: 2014tik aurrera.

Nork: udaleko atal guztiak.

Betetze maila jakiteko adierazlea: Klausula sozialak dituzten Udalak bultzatutako zerbitzu eta programa kopurua.

**7. ekintza: Liburutegi, gaztegune, ludoteka... bezalako zerbitzuetarako, genero berdintasunari buruzko materiala eskuratzea.**

Noiz: 2014tik aurrera.

Nork: Berdintasun Arloa. Kultura eta Gazteria Arloa.

Betetze maila jakiteko adierazlea: urtearen arabera erositako material mota eta kopurua.

**G.6. Helburua:** Udalak aurrera ateratzen dituen ekintzetan, emakume eta gizonen berdintasunezko parte hartzea sustatzea.

**1. ekintza: bere kasuan, Udalak sustatutako parte hartze prozesuetan emakume eta gizonen partaidetza orekatua dagoela berrikusi eta bermatzea (batzordeak, epaimahaiak, lehiaketak, tribunalak...).**

Noiz: Plana indarrean dagoen bitartean.

Nork: udaleko atal guztiak.

Betetze maila jakiteko adierazlea: gizon eta emakumeen partaidetza orekatua izan dute parte hartze prozesuak (bai/ez). Zenbat emakume eta gizon dagoen batzordeetan, epaimahaietan...

**G.7. Helburua:** Udaleko langile politikaren kudeaketan genero ikuspegia sustatzea.

**1. ekintza: sexu bietako baten presentzia baxua duten lanpostuak betetzeko ekintza positiboak garatzea, otsailaren 18ko emakume eta gizonen arteko 4/2005 Legeko 20.4 artikulua dioen bezala.**

Noiz: Plana indarrean dagoen bitartean.

Nork: Giza Baliabideen Atala

Betetze maila jakiteko adierazlea: sexu bietako baten presentzia baxua duten lanpostuak betetzeko ekintza positibo motak eta kopurua.

**2. ekintza: enplegu eskaintzen baldintza pleguetan genero ikuspegia txertatzea.**

Noiz: Plana indarrean dagoen bitartean.

Nork: Giza Baliabideen Atala

Betetze maila jakiteko adierazlea: genero ikuspegia barne hartzen duten baldintza pleguen mota eta kopurua.

**3. ekintza: langileak kontratatzeko lehiaketetan (edo oposaketetan) berdintasunaren gaia sartzea ikasgai-zerrendan, otsailaren 18ko emakume eta gizonen arteko 4/2005 Legeko 17.4 artikulua dion bezala.**

Noiz: Plana indarrean dagoen bitartean.

Nork: Giza Baliabideen Atala

Betetze maila jakiteko adierazlea: berdintasuna barne hartzen duten oposaketetako gai zerrenda motak eta kopurua.

**4. ekintza: gaur eguneko kontziliazio politika berrikustea neurri beharrezkoenak identifikatzeko.**

Noiz: 2015

Nork: Giza Baliabideen Atala

Betetze maila jakiteko adierazlea: kontziliazio politika berrikusita (bai/ez); identifikatutako neurri beharrezkoen tipologia.

**5. ekintza: kontziliaziorako neurriak edo erabakia komunikatu eta zabaltzea.**

Noiz: 2015

Nork: Giza Baliabideen Atala

Betetze maila jakiteko adierazlea: kontziliazio neurriak hedatuta (bai/ez)

**6. ekintza: kontziliazio neurrien erabilera erregistratu eta ebaluatzea urtero, banakako negoziazioak ekiditeko (neurririk eskatuenak, neurriak nork eskatzen dituen, noiz, etab.).**

Noiz: 2015

Nork: Giza Baliabideen Atala

Betetze maila jakiteko adierazlea: kontziliazio neurriak erregistratuta eta ebaluatuta (bai/ez)

**7. ekintza: jazarpen sexual edo sexu jazarpenaren aurreko prebentzio eta jarduera protokoloa diseinatzea.**

Noiz: 2014

Nork: Giza Baliabideen Atala

Betetze maila jakiteko adierazlea: jazarpen sexual edo sexu jazarpenaren aurreko protokoloa eginda (bai/ez)

# Emakumean ahalduntzea eta balioak aldatzea

*Programa: autonomia pertsonala eta balioak aldatzea*

**E.1. Helburua:** autonomia eta genero kontzientzia hartzea garatzen erraztea.

**1. ekintza: pobrezia ekonomikoko egoeran eta eskusio arriskuan dauden emakumeei zuzendutako lanerako prestakuntza programetan, ahalduntzea hobetzeko ekintza bereziak sustatzea.**

Noiz: 2014tik aurrera.

Nork: Gizarte Ekintza Atala eta Behargintza.

Betetze maila jakiteko adierazlea: ahalduntzearekin lotuta dauden gaiak jorratzen dituzten emakumeei zuzendutako lanerako programak (bai/ez). Prestakuntza programetan parte hartu duen emakume kopurua.

**2. ekintza: Leioako adin guztietako emakumeei zuzendutako ahalduntze tailerrak eta programak sustatzen jarraitzea.**

Noiz: 2013tik aurrera.

Nork: Berdintasun Arloa, Leioako emakumeen elkarteak.

Betetze maila jakiteko adierazlea: Leioako emakumeei zuzendutako ahalduntze tailerrak eginda (bai/ez; kop. eta mota; zenbat emakumek parte hartu duten; balorazioak).

**3. ekintza: Leioan, dibertsitate funtzionala duten neskato eta emakumeen ahalduntzea hobetzeari begirako ekintzak abian jartzea.**

Noiz: 2014tik aurrera.

Nork: Berdintasun Arloa.

Betetze maila jakiteko adierazlea: dibertsitate funtzionala duten neskato eta emakumeen ahalduntzea hobetzeari begirako ekintzak antolatuta (bai/ez; kop. eta mota; zenbat emakumek parte hartu duten; balorazioak).

**4. ekintza: nagusien etxeetako emakumeei zuzendutako ahalduntze ekintzak egitea.**

Noiz: 2014tik aurrera.

Nork: Berdintasun Arloa eta Gizarte Ekintza.

Betetze maila jakiteko adierazlea: nagusien etxeetako emakumeei zuzendutako ahalduntze tailerrak antolatuta (bai/ez; kop. eta mota; zenbat emakumek parte hartu duten; balorazioak).

**5. ekintza- Leioako adineko emakumeek genero ikuspegitik duten errealitate eta beharriaz buruzko azterketa egitea.**

Noiz: 2015

Nork: Berdintasun Arloa eta Gizarte Ekintza.

Betetze maila jakiteko adierazlea: Adineko emakumeen errealitate eta beharriaz buruzko azterketa eginda (bai/ez); hobetzeko proposamen kopurua eta mota.

**E.2. Helburua:** balio aldaketa sustatzea, sexuaren arabeko rol sozialak eta estereotipoak ezabatuz.

**1. ekintza: jarduera hezkideak antolatzea Leioako guraso eta umeentzat.**

Noiz: 2014tik aurrera.

Nork: Berdintasun Arloa, Hezkuntza Arloa eta Eskolak.

Betetze maila jakiteko adierazlea: jarduera hezkideak antolatuta (bai/ez), partaide kopurua sexu eta adinaren arabera; balorazioak.

**2. ekintza: bokazio orientazio ez sexista sustatzeko jarduerak antolatzea.**

Noiz: 2014tik aurrera.

Nork: Berdintasun Arloa, Hezkuntza Arloa eta Eskolak.

Betetze maila jakiteko adierazlea: bokazio orientazio ez sexista sustatzeko jarduerak antolatuta (bai/ez), partaide kopurua sexu eta adinaren arabera; balorazioak.

**3. ekintza: hauek bezalako data klabeetan, eta gizonen eta emakumeen arteko berdintasunarekin lotutako beste data klabe batzuetan, sentsibilizazio kanpainak antolatzen jarraitzea: martxoak 8, Emakumeen Nazioarteko Eguna; edo azaroak 25, Emakumeen Aurkako Indarkeria ezabatzeko Borrokaren Nazioarteko Eguna.**

Noiz: Plana indarrean dagoen bitartean.

Nork: Berdintasun Arloa.

Betetze maila jakiteko adierazlea: berdintasunarekin lotutako data klabeetan antolatutako sentsibilizazio kanpaina kopurua; partaide kopurua sexu eta adinaren arabera; balorazioak.

**4. ekintza: hezkuntza zentro, familia, gaztegune eta abarrei lan tresnak eta baliabideak ematea gizon eta emakumeen arteko berdintasuna bultzatzeko.**

Noiz: Plana indarrean dagoen bitartean.

Nork: Berdintasun Arloa, Kultura eta Gazteria Arloa, Hezkuntza eta Euskara arloa.



Betetze maila jakiteko adierazlea: hezkuntza eragileei emandako berdintasuna bultzatzeko tresna eta baliabide kop. (balorazioak).

**5. ekintza: hezkuntza eragile desberdinen arteko koordinazioa hezkidetza sustatzeko.**

Noiz: 2014tik aurrera.

Nork: Berdintasun Arloa, Kultura eta Gazteria Arloa, Hezkuntza eta Euskara arloa.

Betetze maila jakiteko adierazlea: koordinatu da (bai/ez; batzar/kontaktu kop.; erabakiak)

**6. ekintza: hezkuntza zentroekin kolaboratzea genero ikuspegia barne hartzen duten bizikidetza planak lantzean.**

Noiz: 2014tik aurrera.

Nork: Berdintasun Arloa eta Hezkuntza.

Betetze maila jakiteko adierazlea: hezkuntza zentroek genero ikuspegia barne hartzen duten bizikidetza planak jorra dezaten kolaboratzeko egin diren jarduera mota eta kopurua.

**7. ekintza: Drogamenpekotasunen Prebentzioarekin lotutako ekintzetan genero ikuspegia txertatzea.**

Noiz: 2014tik aurrera.

Nork: Berdintasun Arloa, Gizarte Ekintza eta Hezkuntza.

Betetze maila jakiteko adierazlea: Drogamenpekotasunen Prebentzioarekin lotutako gaietan, genero ikuspegia barne hartzen duten jarduera kopurua eta mota.

**8. ekintza: Leioako gazteen artean, berdintasunaren gaineko ezagutza, balio eta pertzepzioa aztertzeke ikerketa egitea.**

Noiz: 2014.

Nork: Berdintasun Arloa eta Hezkuntza; Kultura eta Gazteria Arloa.

Betetze maila jakiteko adierazlea: maiatzaren 28aren inguruan antolatutako jarduera kopurua eta mota; partaide kopurua; balorazioak.

**9. ekintza: maiatzaren 28a bezalako data klabeetan (emakumeen osasunaren aldeko jardueraren Nazioarteko Eguna) emakumeek kirola praktikatzea sustatzeko sentsibilizazio jarduerak antolatzea.**

Noiz: 2014tik aurrera.

Nork: Berdintasun Arloa eta Kirolak.

Betetze maila jakiteko adierazlea: maiatzaren 28aren inguruan antolatutako jarduera kopurua eta mota; partaide kopurua; balorazioak.

**10. ekintza: neskatoek kirola praktikatzea sustatzeko jarduerak burutzea, kirola praktikatzeak dituen onurak eta aukera profesionalak (entrenatzea, arbitratzea...) azalduz eta landuz.**

Noiz: 2014tik aurrera.

Nork: Berdintasun Arloa eta Kirolak.

Betetze maila jakiteko adierazlea: Leioako neskatoek kirola praktikatzea sustatzeko tailerra eginda (bai/ez). Zenbat neskatok parte hartu duten tailerlean.

**11. ekintza: tailerrak antolatzea emakume kirolariekin, erreferentziatzeko eredu eskolan dauden neskatoentzat eta gazteentzat.**

Noiz: 2014tik aurrera.

Nork: Berdintasun Arloa eta Kirolak.

Betetze maila jakiteko adierazlea: Tailerrak eginda(bai/ez). Zenbat neskatok eta gaztek parte hartu duten .

**12. ekintza: dibertsitate funtzionala duten emakumeentzako kirol jarduera bereziak antolatzea.**

Noiz: 2014tik aurrera.

Nork: Berdintasun Arloa eta Kirolak.

Betetze maila jakiteko adierazlea: antolatutako jarduera kopurua eta mota; partaide kopurua; balorazioak.

### *Programa: partaidetza soziopolitikoaren eragina*

**E.3. Helburua:** emakumeen elkarte mugimendua eta elkartearen ehunduran parte hartzea sustatzea.

**1. ekintza: udalerriko emakumeen elkarteekin lankidetzan jarraitzea.**

Noiz: 2013-2016

Nork: Berdintasun Arloa.

Betetze maila jakiteko adierazlea: Leioako emakumeen elkarteekin burututako lankidetzaren ekintza kopurua eta mota.

**2.ekintza: genero ikuspegitik Leioako elkarte ehunduran herritarrek duten partaidetza aztertze ikerketa egitea.**

Noiz: 2015.

Nork: Kultura, Gazteria eta Kirol Arloa. Berdintasun Arloa.

Betetze maila jakiteko adierazlea: genero ikuspegitik Leioako elkarte ehunduran herritarrek duten partaidetza aztertze ikerketa eginda (bai/ez).

**3. ekintza: udalerriko elkarte mugimenduan emakumeen partaidetza eta lidergoa sustatzeko ekintza plana burutzea.**

Noiz: 2015.

Nork: Kultura, Gazteria eta Kirol Arloa. Berdintasun Arloa.

Betetze maila jakiteko adierazlea: udalerriko elkarte mugimenduan emakumeen partaidetza eta lidergoa sustatzeko ekintza plana burututa (bai/ez).

**4. ekintza: emakumeen arteko topaketak eta sareak antolatzea, aspektu ezberdinak aintzat harturik (adina, dibertsitate funtzionala, jatorria, etab.).**

Noiz: 2015 - 2016.

Nork: Berdintasun Arloa

Betetze maila jakiteko adierazlea: udalak antolatutako emakumeen arteko topaketa kopurua. Parte hartu duten emakume kopurua adin, dibertsitate funtzional, jatorri eta abarren arabera.

#### **E.4. Helburua: Kultura esparruko emakumeak ikusaraztea.**

**1. ekintza: emakume sortzaileen jarduera eta topaketak antolatzen jarraitzea kultura programazioan eta jaietakoan.**

Noiz: 2013 - 2016.

Nork: Kultura eta Berdintasun Arloak.

Betetze maila jakiteko adierazlea: emakume sortzaileen jarduera eta topaketak jasotzen dituzten kultura eta jaietako programaziorik badago (bai/ez), zenbat emakumek parte hartzen duen.

**2. ekintza: Leioako emakumeen ekarpen historiko eta kulturala aztertzea.**

Noiz: 2013 - 2014

Nork: Kultura eta Gazteria Arloa. Berdintasun Arloa.

Betetze maila jakiteko adierazlea: Leioako emakumeen ekarpen historiko eta kulturalaren azterketa eginda (bai/ez), zenbat emakumeri egin zaien oroitzapena.

**3. ekintza: Leioako emakumeen ekarpen historiko eta kulturalari oroitzapena egitea.**

Noiz: 2014tik aurrera.

Nork: Kultura eta Gazteria Arloa. Berdintasun Arloa.

Betetze maila jakiteko adierazlea: zenbat emakumeri egin zaien oroitzapena.

**4. ekintza: Emakumeen elkarteek kulturaren esparruan egiten dituzten jarduerak ikusarazten jarraitzea.**

Noiz: 2013 - 2016.

Nork: Kultura eta Gazteria Arloa. Berdintasun Arloa.

Betetze maila jakiteko adierazlea: Emakumeen elkarteek kulturaren esparruan egiten dituzten jarduerak ikusarazita (bai/ez).

#### **E.5. Helburua:** Emakume kirolarien jarduera ikusaraztea.

**1. ekintza: kirol programazio orokorrean eta jaietan, emakume kirolariak ikusarazteko jarduerak antolatzea.**

Noiz: 2015 - 2016.

Nork: Kultura, Gazteria eta Kirolak. Berdintasun Arloa.

Betetze maila jakiteko adierazlea: emakume kirolariak ikusarazten dituen kirol eta jaietako programaziorik dago (bai/ez).

**2. ekintza: Udalak antolatutako kirol lehiaketetan, emakumeen partaidetza sustatzea.**

Noiz: 2013tik aurrera.

Nork: Kirol Arloa. Berdintasun Arloa.

Betetze maila jakiteko adierazlea: emakumeen partaidetzaren balorazio berezia egiten den Udalak antolatutako kirol lehiaketarik badago (bai/ez).

*Programa: baliabide ekonomiko eta sozialak lortzea eta kontrolatzea.*

**E.6. Helburua:** enplegurako orientazio eta prestakuntza programak eta ekimenak sustatzea, emakume eta gizonen arteko berdintasunarekin lotuta.

**1. ekintza: ahalduntzearekin lotutako aspektuak txertatzea emakumeei zuzendutako enplegurako orientazio eta prestakuntza programa guztietan.**

Noiz: 2014tik aurrera.

Nork:

Betetze maila jakiteko adierazlea: ahalduntzearekin lotutako aspektuak txertatzen dituzten emakumeei zuzendutako enplegurako prestakuntza programak antolatuta (bai/ez). Zenbat emakumek parte hartu duen prestakuntza programetan adin, jatorri eta dibertsitate funtzionalaren arabera.

**2. ekintza: pobrezia ekonomikoko egoeran edota eskusio arriskuan dauden emakumeei zuzendutako lana sustatzeko programak garatzea genero ikuspegitik.**

Noiz: 2014tik aurrera.

Nork: Berdintasun Arloa, Behargintza

Betetze maila jakiteko adierazlea: pobrezia ekonomikoko egoeran edota eskusio arriskuan dauden emakumeei zuzendutako lana sustatzeko programarik egin da (bai/ez).

**3. ekintza: emakumeek gainoerdezkaritza duten lanpostuetan dauden emakumeei zuzendutako prestakuntza-programen diseinua sustatzea.**

Noiz: 2014tik aurrera.

Nork: Berdintasun Arloa, Behargintza

Betetze maila jakiteko adierazlea: emakumeek gainoerdezkaritza duten lanpostuetan dauden emakumeei zuzendutako prestakuntza-programarik diseinatu da (bai/ez).

**4. ekintza: emakumeen ekintzaitzaren promozioa sustatzen jarraitzea, baita enpresa berriak sortzea ere, udalerrian emakume enpresariak egotea indartuz.**

Noiz: 2013-2016

Nork: Berdintasun Arloa, Behargintza

Betetze maila jakiteko adierazlea: emakumeen ekintzaitzaren promozioa sustatuta jarraitzea, baita enpresa berriak sortzea ere, udalerriko emakume enpresarien sarea indartuz (bai/ez).

**E.7. Helburua:** Emakumeen laneratzea, lan-baldintzak eta promozio profesionala hobetzea.

**1. ekintza: emakumeen prestakuntza sustatzea lanpostu eta sektore tekniko eta teknologikoetan, enpresa horietan ate irekiko jardunaldiak eginez neska eta mutilekin.**

Noiz: Plana indarrean dagoen bitartean.

Nork: Berdintasun Arloa, Behargintza eta Hezkuntza.

Betetze maila jakiteko adierazlea: ate irekiko jardunaldiak neska eta mutilentzat eduki teknologiko altua duten enpresetan (bai/ez).

**2. ekintza: zonaldeko enpresetan, emakumeen kontratazioa sustatzea.**

Noiz: 2014tik aurrera.

Nork: Berdintasun Arloa, Behargintza

Betetze maila jakiteko adierazlea: emakumeen kontratazioa sustatzeko zenbat enpresarekin kontaktatu den.

**3. ekintza: bizitza pertsonala, familiarra eta laborala kontziliatzeko sentsibilizazio kanpainak bultzatzea, zonaldeko ehundura ekonomikoari zuzenduak.**

Noiz: 2014tik aurrera.

Nork: Berdintasun Arloa, Behargintza

Betetze maila jakiteko adierazlea: bizitza pertsonala, familiarra eta laborala kontziliatzeko sentsibilizazio kanpainarik egin da, zonaldeko ehundura ekonomikoari zuzenduta (BAI/EZ)

Gaiari buruzko albisteak *Beharhitzan*

**4. ekintza:** “Jazarpen sexual eta genero arrazoiengatiko jazarpen protokoloak” martxan jartzea sustatzeko informazio kanpainak bultzatzea, zonaldeko ehundura ekonomikoari zuzenduak.

Noiz: 2015etik aurrera.

Nork: Berdintasun Arloa, Behargintza

Betetze maila jakiteko adierazlea: “Jazarpen sexual eta genero arrazoiengatiko jazarpen protokoloak” martxan jartzea sustatzeko informazio kanpainarik egin da, zonaldeko ehundura ekonomikoari zuzenduta (BAI/EZ). Gaiari buruzko albisteak *Beharhitzan*

**E.8. Helburua:** baliabide sozialetarako sarbidea hobetzea, bazterkeria anitzeko egoerei arreta berezia jarritz.

**1. ekintza:** Emakumeentzako aholkularitza legaleko zerbitzuarekin jarraitzea.

Noiz: Plana indarrean dagoen bitartean.

Nork: Berdintasun Arloa eta Gizarte Ekintza.

Betetze maila jakiteko adierazlea: Emakumeentzako aholkularitza legaleko zerbitzua existitzen da (bai/ez).

**2. ekintza:** Emakumeentzako Arreta Psikologikoko zerbitzuarekin jarraitzea.

Noiz: Plana indarrean dagoen bitartean.

Nork: Berdintasun Arloa eta Gizarte Ekintza.

Betetze maila jakiteko adierazlea: Emakumeentzako Arreta Psikologikoko zerbitzua existitzen da (bai/ez).

**3. ekintza:** dibertsitate funtzionala duten emakumeekin enplegua sustatzeko programak garatzea genero ikuspegitik.

Noiz: en 2015ean.

Nork: Berdintasun Arloa eta Ongizate Arloa, Behargintza, Sortarazi, Emaus, Uribe Kosta elkarteak, Igon, FEKOOR.

Betetze maila jakiteko adierazlea: dibertsitate funtzionala duten emakumeekin enplegua sustatzeko programarik egin da (bai/ez).

## **Antolaketa sozial erantzukidea**

**O.1. Helburua:** erantzukidetasuna eta zainketaren etika sustatzen duen kultura bultzatzea.

**1. ekintza: sentsibilizazio ekintzak burutzea erantzukidetasuna sustatzeko herritar guztien artean.**

Noiz: 2015.

Nork: Berdintasun Arloa eta Gizarte Ekintza.

Betetze maila jakiteko adierazlea: erantzukidetasuna bultzatzeko egin diren sentsibilizazio ekintza kop. Partaide kopurua, sexuaren arabera. Balorazioak.

**2. ekintza: erantzukidetasunean eredu diren pertsona eta jarrerren informazioa zabaltzea (praktika onak).**

Noiz: 2015.

Nork: Berdintasun Arloa.

Betetze maila jakiteko adierazlea: erantzukidetasunean eredu diren zenbat pertsona eta jarrera zabaldu den.

**3. ekintza: emakume eta gizonentzako tailerrak erantzukidetasuna sustatzeko.**

Noiz: urtero

Nork: Berdintasun Arloa.

Betetze maila jakiteko adierazlea: lanak trukatzeko zenbat tailer antolatu den. Zenbat gizon eta emakumek parte hartu duten.

**4. ekintza: kontziliazio zerbitzuak sustatzea udalerrian antolatutako ekintzetan.**

Noiz: urtero

Nork: Berdintasun Arloa Udal atalak.

Betetze maila jakiteko adierazlea: kontziliazio zerbitzurik eman da udalerrian antolatutako ekintzetan (bai/ez).

**5. ekintza: kirola familiartean praktikatzeko ekintzak antolatzea.**

Noiz: 2014tik aurrera

Nork: Berdintasun Arloa eta Kirol Arloa.

Betetze maila jakiteko adierazlea: kirola familiartean praktikatzeko ekintzarik antolatu da (bai/ez).

**O.2. Helburua:** “Antolaketa Sozial Erantzukide” legeaz ulertzen denarekin lotutako kultura bultzatzen duten egiturak eta erabakiak sustatzea Leioan.

**1. ekintza: udalerrian, enpresa ehundura integratzen duen kontziliazio eta erantzukidetasunaren egoera jakiteko ikerketa egitea.**

Noiz: 2013-2014

Nork: Berdintasun Arloa , Behargintza, Gizarte Ekintza, Hezkuntza, Kultura, Hirigintza, Udaltzaingoa eta eragile sozialak.

Betetze maila jakiteko adierazlea: kontziliazio eta erantzukidetasunaren egoera jakiteko ikerketa eginda (BAI/EZ).

**2. ekintza: Kontziliazio eta erantzukidetasunaren gaineko lan-mahaia antolatzea eragile sozial eta ekonomikoekin, udalerrri erantzukidea eraikitzekeo estrategia ezartzeko.**

Noiz: 2014

Nork: Berdintasun Arloa , Behargintza, Gizarte Ekintza, Hezkuntza, Kultura, Hirigintza, Udaltzaingoa eta eragile sozialak.

Betetze maila jakiteko adierazlea: Kontziliazio eta erantzukidetasunaren gaineko lan-mahaia antolatuta (bai/ez).

**3. ekintza: Kontziliazio eta erantzukidetasunari buruzko udal akordioa sinatzea.**

Noiz: 2014

Nork: Berdintasun Arloa , Behargintza, Gizarte Ekintza, Hezkuntza, Kultura, Hirigintza, Udaltzaingoa eta eragile sozialak.

Betetze maila jakiteko adierazlea: kontziliazio eta zainketari buruzko udal akordiorik bada (bai/ez).

**4. ekintza: kontziliazio eta erantzukidetasunari buruzko tokiko Planaren garapena planifikatzea eta sustatzea.**

Noiz: 2014

Nork: Berdintasun Arloa , Behargintza, Gizarte Ekintza, Hezkuntza, Kultura, Hirigintza, Udaltzaingoa eta eragile sozialak.

Betetze maila jakiteko adierazlea: kontziliazio eta erantzukidetasunari buruzko ekintza plana burututa (bai/ez).

**5. ekintza: kontziliazio eta erantzukidetasunerako baliabideen gaineko informazioa batzen duten gidak egitea herritar eta eragile sozialentzat.**

Noiz: 2014tik aurrera.

Nork: Berdintasun Arloa , Behargintza, Gizarte Ekintza, Hezkuntza, Kultura, Hirigintza, Udaltzaingoa eta eragile sozialak.

Betetze maila jakiteko adierazlea: Kontziliazio Gida eginda (bai/ez); gida mota.

## **Emakumeen aurkako indarkeria**



*Programa: sentsibilizazio eta prebentzioa*

**V.1. Helburua:** neskato eta emakumeen aurkako indarkeria moten informazioa handitzea, eta herritarrak animatu horiek salatzeraz.

**1. ekintza: neskato eta emakumeen aurkako indarkeria mota ezberdinen eta kasu horietan zelan jokatzearen gaineko dibulgaziozko materialak egiten jarraitzea.**

Noiz: urtero.

Nork: Berdintasun Arloa

Betetze maila jakiteko adierazlea: egindako material kop.

**2. ekintza: udalerrri ezberdinetan gertatzen diren emakumeen aurkako indarkeria mota ezberdinen gaineko informazio eta sentsibilizazio ekintzak egiten eta bultzatzen jarraitzea.**

Noiz: urtero.

Nork: Berdintasun Arloa

Betetze maila jakiteko adierazlea: informazio eta sentsibilizazio ekintzarik egin edo lagundu da (bai/ez).

**V.2. Helburua:** indarkeriarik gabeko jokabide ereduaren garapena bultzatzea.

**1. ekintza: azaroaren 25ean, Indarkeria Matxistaren aurkako Nazioarteko Eguna, oroitzapenezko ekitaldiak antolatzen jarraitzea.**

Noiz: urtero.

Nork: Udal atal guztiak.

Betetze maila jakiteko adierazlea: azaroaren 25ean, Indarkeria Matxistaren aurkako Nazioarteko Eguna, oroitzapenezko ekitaldirik antolatu da (bai/ez).

**2. ekintza: EAEn, indarkeria matxistagatik emakumeek jasandako erasoaren salaketa publiko sistematisatua egitea.**

Noiz: urtero.

Nork: Gizarte Ekintza, Berdintasun Arloa eta Komunikazio Arloa.

Betetze maila jakiteko adierazlea: salaketa publiko eta sistematisatua eginda (bai/ez).

**3. ekintza: jaietan ematen diren eraso sexualen kontrako sentsibilizazio kanpainak egitea.**

Noiz: urtero.

Nork: Berdintasun Arloa, Kultura, emakumeen elkarteak.

Betetze maila jakiteko adierazlea: jaietan ematen diren eraso sexualen kontrako sentsibilizazio kanpainarik egin da (bai/ez).

**V.3. Helburua:** emakumeen aurkako jokabide bortitzen prebentzioa hobetzea.

**1. ekintza:** gazteentzako tailerrak antolatzen jarraitzea hezkuntza zentroetan eta Gaztegunean, jokabide bortitz eta sexistak prebenitze aldera, eta bizikidetzaren eta tratu onak sustatuz.

Noiz: urtero.

Nork: Berdintasun Arloa; Kultura, Gazteria eta Kirolak.

Betetze maila jakiteko adierazlea: gazteentzako tailerrik antolatu da jokabide bortitz eta sexistak prebenitze aldera, eta bizikidetzaren eta tratu onak sustatuz (bai/ez).

**2. ekintza:** herritarren proposamenak jaso segurtasunaren inguruko hirigintza-aspektuak, irisgarritasuna... hobetzeko, baita Leioako emakumeen segurtasun sentzazioa hobetzeko ere.

Noiz: urtero.

Nork: Berdintasun Arloa eta Hirigintza

Betetze maila jakiteko adierazlea: segurtasuna eta segurtasun sentzazioa hobetzeko batu den proposamen kop.

**3. ekintza:** gizonentzako sentzibilizazio ekintzak antolatzea berdintasun, emakumeen aurkako indarkeriaren prebentzio eta erantzukidetasunaren gainean.

Noiz: urtero.

Nork: Berdintasun Arloa.

Betetze maila jakiteko adierazlea: gizonentzako sentzibilizazio ekintzarik antolatu da berdintasun, emakumeen aurkako indarkeriaren prebentzio eta erantzukidetasunaren gainean (bai/ez); zenbat gizonek parte hartu duten, adinaren arabera.

*Programa: indarkeria matxistaren biktima diren emakumeentzako arreta.*

**V.4. Helburua:** biktimen eta bere seme-alaben arreta eta babes osoa bermatzea, arreta berezia adingabeengan jarriz, bereziki ahulak baitira.

**1. ekintza:** Erakundeen arteko Koordinaziorako Tokiko Protokoloari jarraipena ematea emakumeen aurkako indarkeria kasuetan koordinazio mekanismoen bidez.

Noiz: urtero.

Nork: Berdintasun Arloa eta Protokoloan inplikaturik daudenak.

Betetze maila jakiteko adierazlea: Erakundeen arteko Koordinaziorako Tokiko Protokoloa eguneratuta (bai/ez).

**2. ekintza: Emakumeen aurkako indarkeria kasuetan, Erakundeen arteko Koordinaziorako Tokiko Protokoloaren garapenari buruzko aldizkako informazioa ematea teknikari eta politikariei.**

Noiz: sei hilero.

Nork: Berdintasun Arloa.

Betetze maila jakiteko adierazlea: aldizkako informazioak bidalita (bai/ez).

## 6. Planaren kudeaketa

### 6.1. Koordinazioa eta antolaketa

Emakume eta Gizonen Berdintasunerako 4/2005 Legeko 10. artikuluan xedatzen den bezala, Foru- eta toki-administrazioek, bakoitzak bere burua antolatzeke dituen eskumenen eremuan, beren egiturak egokitu behar dituzte, halako moduz non administrazio bakoitzak emakumeen eta gizonen berdintasun-politikak bultzatu, programatu, ebaluatu eta horiei buruzko aholkuak ematen jardungo duen erakunde, organo edo administrazio-unitate bat izango baitu, gutxienez, dagokion jarduera eremuan.

#### Sustatze egitura

Plan honen jarduera-programatik eratortzen diren xede eta ekintzak erdiesteko, ezinbestekoa da Planaren sustatze, jarraipen eta ebaluaziorako egiturak izatea.

**Sustatze egitura** Gizarte Ekintza Arloan dago eta bi pertsona dauzka: arduradun politikoa eta berdintasun esparruan ibilbide luzea duen gizarte langilea, jardunaldi osoan, Alkatezaren laguntzarekin batera.

Berdintasun teknikariaren funtzioak honako hauek dira, otsailaren 18ko Emakume eta Gizonen Berdintasunerako 4/2005 Legeko 10. artikuluekin bat:

- a) Berdintasun eremuko programazioa diseinatu edo planifikatzea, baita dagozkion jarraipen eta ebaluazio mekanismoak ere.
- b) Ekintza positiboko neurri bereziak diseinatu eta sustatzea.

- c) Tokiko Administrazioaren politika, programa eta ekintza guztietan genero ikuspegia sartzea sustatzea, maila eta fase guztietan.
- d) Atalekin eta emakume eta gizonen arteko berdintasun arloan dagokien Administrazioaren menpeko diren entitate eta erakundeekin kolaboratzea eta aholkularitza lanak.
- e) Bere lurralde esparruan bizi diren herritarrei zuzendutako sentsibilizazioa emakume eta gizonen arteko abiaburuko egoeraz eta berdintasuna sustatzeko behar diren neurriez, bazterkeria anitzeko egoerak aintzat harturik.
- f) Bazterkeria anitza pairatzen duten emakumeen oinarrizko eskubide sozialak bermatzeko programa eta zerbitzu bereziak egokitu eta sortzeko sustapena eta proposamena egitea Administrazioak.
- g) Emakume eta gizonen bizitza pertsonal, laboral eta familiarraren kontziliazioa errazteko baliabide eta zerbitzu soziokomunitarioak egokitu eta sortzeko sustapena eta proposamena egitea.
- h) Bere lurralde esparruan existitzen diren bazterkeria egoera posibleak detektatzea eta horiek ezabatzeko neurriak diseinatu eta bultzatzea.
- i) Entitate publiko eta pribatuekin partaidetza eta kolaborazio harreman eta bideak ezartzea emakume eta gizonen arteko berdintasuna lortzen laguntzeko, beren xede edo funtzioen arabera.
- j) Administrazioko langileentzako prestakuntza beharren diagnostikoa emakumeen eta gizonen arteko berdintasun esparruan, eta kasuan kasuko prestakuntza motaren proposamena egitea, baita hori hartzeko irizpide eta lehentasunak ezartzea ere.
- k) Emakume eta gizonen arteko berdintasun arloan eskudunak diren entitate, organo eta unitateekin harremana izatea, EMAKUNDEekin bereziki.

#### **Koordinazio eta jarraipen teknikorako egitura**

Gaur egun, arloan Berdintasunerako Batzorde Politikoa dauka. Desiragarria litzateke udal atal guztietako teknikariek koordinazioa eta jarraipena indartzea, proiektu konkrituak koordinatze aldera eta Planaren jarraipena egiteko.

Beste batzuen artean, hauexek lirateke batzorde teknikoak landu litezkeen gaiak (Berdintasunerako Batzorde Teknikoa):

1. Urteko Plan Operatiboa harmonizatu, jarraitu eta ebaluatzea.
2. Atalen arteko lana sustatzea ekintza eta proiektu komunak bultzatuz.
3. Berdintasun Arloaren ekintzei buruz informatzea.
4. Udal kudeaketan generoa sartzeko kontzientziatzea eta sentsibilizazioa handitzea.

Bestalde, **herritarren partaidetzarako organo bat** sortzea aurreikusten da, programa zehatz bati heltzeko, inplikaturik dauden eragileen laguntzaz, Udalekoak eta Leioako ehundura sozial eta ekonomikokoak.

### **Koordinazio instituzionalerako egitura**

Azkenik, Udalak jarraituko du udalen arteko koordinaziorako sarean parte hartzen, EUDEL eta EMAKUNDEREkin batera (BERDINSAREA, berdintasunaren aldeko eta indarkeriaren kontrako euskal udalen sarea).

Era berean, beste erakunde batzuekin (Bizkaiko Foru Aldundia...) sor litezkeen koordinazio sare edo egitura batzuk baloratuko dira.

### **Programazioa**

III. Plan hau programatzeko, Urteko Programa Operatiboak egingo dira urte bakoitzeko azken hiruhilekoan. Programa horiek Berdintasun Batzordeak onartuko ditu:

- Honakoak aintzat hartzen dituzten lan-plangintzak egingo dira: xedeak, ekintzak eta jardunak, inplikaturik dauden atalak, egutegia, aurrekontua eta ebaluaziorako adierazleak.
- Aurrekontu orokorra Programa Operatibo bakoitzerako.

## **6.2. Planaren ebaluazioa**

Berdintasunerako III. Planaren etengabeko ebaluazioa egingo da, baita urtean urteko memoria bat ere. Ebaluazioa maila desberdinetan egingo da:

- Betetze mailaren ebaluazioa: plan operatiboarekin jarraituz, jarraipen kuantitatiboa egingo da, honako aldagai hauek aintzat harturik:
  - eginda
  - partzialki eginda
  - ez da egin
  - eginda baina planifikatu gabea
  - arazoak
- Prozesuaren ebaluazioa: Ezartze prozesuaren indarguneak eta hobekuntzarako esparruak aztertuko dira. Horretarako, udal teknikariei, politikariei eta eragile sozialei galdetuko zaie. Honako aspektu hauek aintzat hartuko dira: inplikazioa, lan eta koordinazio tresnak, komunikazioa, partaidetza-prozesuak...
- Inpaktuaren ebaluazioa: berdintasun politiken inpaktua aztertuko da eta emakume eta gizonen arteko berdintasun arloan egindako aurrerapausoak neurtuko dira.

Gainera, Berdintasun Arloak, gainerako atalen laguntzarekin, EMAKUNDEK EAeko udalerrri guztiei urtero eskatzen dien inkesta beteko du berdintasun arloko politika publikoen garapena ebaluatzeko. Prozesu eta inpaktuaren ebaluazioa osatzeko helburuz, elkarrizketak, inkestak... egingo zaizkie inplikaturako eragile desberdinei.

### **6.3. Baliabideak**

#### **Udal aurrekontua**

Datozen lau urteetako Berdintasun Plana burutzeko aurrekontua **801.669.80 eurokoa** izatea aurreikusten da. Plan hau indarrean egongo den urteetan, aurrekontua mantendu edo hobetuko da, eta aurreko urteko azken hilabeteetan ezarriko da.

## 6.4. Ebaluaziorako tresnak.

Egindako ekintzak ebaluatzeko fitxa.

<b>X.X. Helburua:</b>		
<b>X ekintza:</b>		
<b>Arduraduna</b>	<b>Inplikatutako entitateak</b>	<b>Kostu ekonomikoa (edo diru-laguntza)</b>
<b>Partaide kop. (Sexuaren, arloen, eragile sozialen... arabera)</b>		
<b>Burututako ekintzak prozesu-adierazleen arabera</b>		<b>Kronograma</b>
<b>Oharrak</b>		

Plan operatiboa ebaluatzeko fitxak

ARLOA ETA HELBURUA	EKINTZAK	EGUTEGIA												Hasierako aurrekontua	Amaierako aurrekontua
		U	O	M	A	M	E	U	A	I	U	A	Ab		

<b>Burutu ez diren ekintzak</b>	
<b>ARLOA</b>	<b>ARRAZOIAK</b>
<b>Planifikatu gabeko ekintza, baina burututakoa</b>	
<b>ARLOA</b>	<b>ARRAZOIAK</b>

--	--

Osoko ebaluazio kuantitatiboa (ekintza kop.):

ARLOA:	Burututa	Partzialki burutua	Burutu gabea	Burututa baina planifikatu gabea
<b>GUZTIRA</b>				

#### Urteko memoria egiteko AMIA

- Ahuleziak (barrukoak)
- Mehatxuak (kanpokoak)
- Indarguneak (barrukoak)
- Aukerak(kanpokoak)

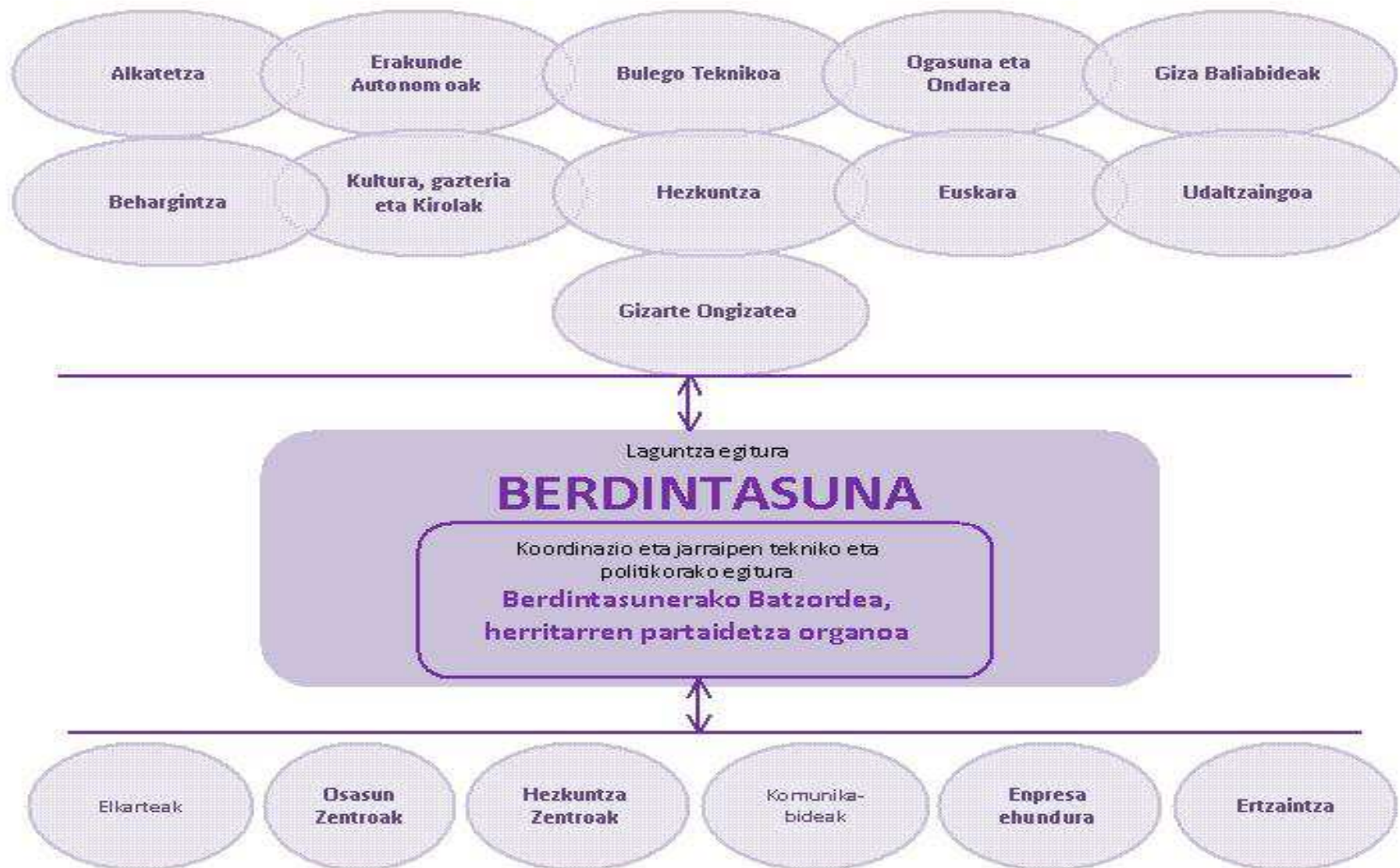
#### Urteko memoriaren egitura

1. Sarrera
2. Plan operatiboaren betetze maila
3. Prozesuaren ebaluazioa
4. Inpaktuaren ebaluazioa
5. Jarraipen ekonomikoa
6. Ondorioak



7. Hurrengo urteko plan operatiboa
8. Egindako produktu eta agiri kopuruaren zerrenda

## 7. Koordinazio organigrama



## 8. Kronograma

GIZON ETA EMAKUMEEN ARTEKO BERDINTASUNERAKO GOBERNANTZA	2013	2014	2015	2016
G1.1: sektorekako lan-mahaiak sortzea udal atalen artean, ekintza programa konkretuen aurrean.				
G1.2 herritarrek parte hartzeko egitura sortzea (Berdintasunerako Mahaia).				
G1.3 erakundeen arteko koordinazio egituretan parte hartzen jarraitzea, hala nola Berdinsarea.				
G1.4 Berdintasun Planeko Urteko Programa Operatiboak egitea.				
G2.1 Berdintasun Planaren etengabeko ebaluazioa egitea.				
G2.2 EMAKUNDEk tokiko berdintasun politikak ebaluatzeko egiten duen inkesta elektronikoa betetzea.				
G.3.1 Berdintasun Arloari beren-beregizko aurrekontua ematen jarraitzea Arloak diseinatutako ekintzak burutzeko.				
G4.1 Berdintasun Plana ezagutaraztea, kanpora eta barrura begira				
G4.2 Berdintasun Planaren aurrerapausoen gaineko informazioa helaraztea udal langileei aldizka.				
G4.3 emakume eta gizonen arteko berdintasun arloan Udalak antolatutako ekintzez informatzen jarraitzea herritarrei.				
G4.4 Berdintasun Planaren aurrerapausoen gaineko informazioa helaraztea komunikabideei aldizka.				
G4.5 Leioako web gunea genero ikuspegitik berrikustea eta optimizatzeko behar diren aldaketak egitea.				
G5.1 generoa ikuspegia lantzeko batzarrak antolatzea udal atal desberdinekin.				
G5.2 gida (teoriko-praktikoa) antzerako tresnak sortzea genero ikuspegia udal kudeaketan txertatzeko.				
G5.3 Udalak sortzen duen informazio guztia biltzeko				

modua aldatzea, barruan egiten diren edo kontratatzen diren ikerketa, inkesta, txosten, estatistika, oroitidazki, azterketa eta abarren sexu araberako bereizketa bermatzeko.				
<b>G5.4</b> emakume eta gizonen arteko berdintasunari buruzko prestakuntza saioak antolatzea udal langile eta ordezkari politikoen zat, Udalaren Prestakuntza Planaren barruan, emakume eta gizonen berdintasunerako 4/2005 Legeko 17. artikuluan aipatzen den bezala.				
<b>G5.5</b> genero ikuspegia udal araudian txertatzea aurretik egindako inpaktu txostenen bidez.				
<b>G5.6</b> genero ikuspegidun klausula sozialak sartzea Udalak bultzatutako zerbitzuen eta programen kontratazioan.				
<b>G5.7</b> Liburutegi, gaztegunek, ludoteka... bezalako zerbitzuetarako, genero berdintasunari buruzko materiala eskuratzea.				
<b>G6.1</b> bere kasuan, Udalak sustatutako parte hartze prozesuetan emakume eta gizonen partaidetza orekatua dagoela berrikusi eta bermatzea (batzordeak, epaimahaiak, lehiaketak, tribunalak...).				
<b>G7.1</b> sexu bietako baten presentzia baxua duten lanpostuak betetzeko ekintza positiboak garatzea, otsailaren 18ko emakume eta gizonen arteko 4/2005 Legeko 20.4 artikulua dioen bezala.				
<b>G7.2</b> enplegu eskaintzen baldintza pleguetan genero ikuspegia txertatzea.				
<b>G7.3</b> langileak kontratatzeke lehiaketetan (edo oposaketetan) berdintasunaren gaia sartzea ikasgai-zerrendan, otsailaren 18ko emakume eta gizonen arteko 4/2005 Legeko 17.4 artikulua dioen bezala.				
<b>G7.4</b> gaur eguneko kontziliazio politika berrikustea neurri beharrezkoenak identifikatzeko.				
<b>G7.5</b> kontziliaziorako neurriak edo erabakia komunikatu eta zabaltzea.				
<b>G7.6</b> kontziliazio neurrien erabilera erregistratu eta				

ebaluatzea urtero, banakako negoziazioak ekiditeko (neurririk eskatuenak, neurriak nork eskatzen dituen, noiz, etab.).				
G7.7 jazarpen sexual edo sexu jazarpenaren aurreko prebentzio eta jardura protokoloa diseinatzea.				
<b>EMAKUMEEN AHALDUNTZEA ETA BALIOAK ALDATZEA</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>
E1.1 pobrezia ekonomikoko egoeran eta eskusio arriskuan dauden emakumeei zuzendutako lanerako prestakuntza programetan, ahalduntzea hobetzeko ekintza bereziak sustatzea.				
E.1.2 Leioako adin guztietako emakumeei zuzendutako ahalduntze tailerrak eta programak sustatzen jarraitzea.				
E.1.3 Leioan, dibertsitate funtzionala duten neskato eta emakumeen ahalduntzea hobetzeari begirako ekintzak abian jartzea.				
E1.4 nagusien etxeetako emakumeei zuzendutako ahalduntze ekintzak egitea.				
E1.5 Leioako adineko emakumeek genero ikuspegitik duten errealitate eta beharriaz buruzko azterketa egitea.				
E.2.1 jardura hezkideak antolatzea Leioako guraso eta umeentzat.				
E.2.2 bokazio orientazio ez sexista sustatzeko jarduerak antolatzea.				
E.2.3 hauek bezalako data klabeetan, eta gizonen eta emakumeen arteko berdintasunarekin lotutako beste data klabe batzuetan, sensibilizazio kanpainak antolatzen jarraitzea: martxoak 8, Emakumeen Nazioarteko Eguna; edo azaroak 25, Emakumeen Aurkako Indarkeria ezabatzeko Borrokaren Nazioarteko Eguna.				
E.2.4 hezkuntza zentro, familia, gaztegune eta abarrei lan tresnak eta baliabideak ematea gizon eta emakumeen arteko berdintasuna bultzatzeko.				
E.2.5 hezkuntza eragile desberdinen arteko koordinazioa hezkidetzak sustatzeko.				
E2.6 hezkuntza zentroekin kolaboratzea genero ikuspegia barne hartzen duten bizikidetzak planak lantzean.				

E2.7 Drogamenpeketasunen Prebentzioarekin lotutako ekintzetan genero ikuspegia txertatzea.				
E2.8. Leioako gazteen artean, berdintasunaren gaineko ezagutza, balio eta pertzepzioa aztertzeke ikerketa egitea.				
E2.9 maiatzaren 28a bezalako data klabeetan (emakumeen osasunaren aldeko jardueraren Nazioarteko Eguna) emakumeek kirola praktikatzea sustatzeko sentsibilizazio jarduerak antolatzea.				
E2.10 neskatok kirola praktikatzea sustatzeko jarduerak burutzea, kirola praktikatzeak dituen onurak eta aukera profesionalak (entrenatzea, arbitratzea...) azalduz eta landuz.				
E2.11 tailerrak antolatzea emakume kirolariekin, erreferentziako eredu eskolan dauden neskatokentzat eta gazteentzat.				
E2.12 dibertsitate funtzionala duten emakumeentzako kirol jarduera bereziak antolatzea.				
E3.1 udalerriko emakumeen elkarteekin lankidetzan jarraitzea.				
E3.2 genero ikuspegitik Leioako elkarte ehunduran herritarrek duten partaidetza aztertzeke ikerketa egitea.				
E3.3 udalerriko elkarte mugimenduan emakumeen partaidetza eta lidergoa sustatzeko ekintza plana burutzea.				
E3.4 emakumeen arteko topaketak eta sareak antolatzea, aspektu ezberdinak aintzat harturik (adina, dibertsitate funtzionala, jatorria, etab.).				
E4.1 emakume sortzaileen jarduera eta topaketak antolatzen jarraitzea kultura programazioan eta jaietakoan.				
E4.2 Leioako emakumeen ekarpen historiko eta kulturala aztertzea.				
E4.3 Leioako emakumeen ekarpen historiko eta kulturalari oroitzapena egitea.				
E4.4 Emakumeen elkarteek kulturaren esparruan egiten dituzten jarduerak ikusarazten jarraitzea.				
E5.1 kirol programazio orokorrean eta jaietan, emakume kirolariak ikusarazteke jarduerak antolatzea.				
E5.2 Udalak antolatutako kirol lehiaketetan, emakumeen partaidetza sustatzea.				

E6.1 ahalduntzearekin lotutako aspektuak txertatzea emakumeei zuzendutako enplegurako orientazio eta prestakuntza programa guztietan.				
E6.2 pobrezia ekonomikoko egoeran edota eskusio arriskuan dauden emakumeei zuzendutako lana sustatzeko programak garatzea genero ikuspegitik.				
E6.3 emakumeek gainordezkaritza duten lanpostuetan dauden emakumeei zuzendutako prestakuntza-programen diseinua sustatzea.				
E6.4 emakumeen ekintzailetzaren promozioa sustatzen jarraitzea, baita enpresa berriak sortzea ere, udalerrian emakume enpresariak egotea indartuz.				
E7.1 emakumeen prestakuntza sustatzea lanpostu eta sektore tekniko eta teknologikoetan, enpresa horietan ate irekiko jardunaldiak eginez neska eta mutilekin.				
E7.2 zonaldeko enpresetan, emakumeen kontratazioa sustatzea.				
E7.3 Lanbiderekin koordinazio ildoak ezartzea, emakumeen lan-baldintzak hobetzeko ekintza bereziak burutze aldera.				
E7.4: bitzita pertsonala, familiarra eta laborala kontziliatzeko sentsibilizazio kanpainak bultzatzea, zonaldeko ehundura ekonomikoari zuzenduak.				
E7.5 “Jazarpen sexual eta genero arrazoiengatiko jazarpen protokoloak” martxan jartzea sustatzeko informazio kanpainak bultzatzea, zonaldeko ehundura ekonomikoari zuzenduak.				
E8.1 Emakumeentzako aholkularitza legaleko zerbitzuarekin jarraitzea.				
E8.2 Emakumeentzako Arreta Psikologikoko zerbitzuarekin jarraitzea.				
E8.3 dibertsitate funtzionala duten emakumeekin enplegua sustatzeko programak garatzea genero ikuspegitik.				
<b>ANTOLAKETA SOZIAL ERANTZUKIDEA</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>
OC1.1 sentsibilizazio ekintzak burutzea erantzukidetasuna sustatzeko herritar guztien artean.				
OC1.2 erantzukidetasunean eredu diren pertsona eta jarreraren informazioa zabaltzea (praktika onak).				

OC1.3 emakume eta gizonentzako tailerrak erantzukidetasuna sustatzeko.				
OC1.4 kontziliazio zerbitzuak sustatzea udalerrian antolatutako ekintzetan.				
OC1.5 kirola familiarean praktikatzeko ekintzak antolatzea.				
OC2.1 udalerrian, enpresa ehundura integratzen duen kontziliazio eta erantzukidetasunaren egoera jakiteko ikerketa egitea.				
OC2.2 Kontziliazio eta erantzukidetasunaren gaineko lan-mahaia antolatzea eragile sozial eta ekonomikoekin, <i>udalerrri erantzukidea</i> eraikitzeke estrategia ezartzeko.				
OC2.3 Kontziliazio eta erantzukidetasunari buruzko udal akordioa sinatzea.				
OC2.4 kontziliazio eta erantzukidetasunari buruzko tokiko Planaren garapena planifikatzea eta sustatzea.				
OC2.5 kontziliazio eta erantzukidetasunerako baliabideen gaineko informazioa batzen duten gidak egitea herritar eta eragile sozialentzat.				



<b>EMAKUMEEN AURKAKO INDARKERIA</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>
V1.1 neskato eta emakumeen aurkako indarkeria mota ezberdinen eta kasu horietan zelan jokatzearen gaineko dibulgaziozko materialak egiten jarraitzea.				
V1.2 udalerrri ezberdinetan gertatzen diren emakumeen aurkako indarkeria mota ezberdinen gaineko informazio eta sentsibilizazio ekintzak egiten eta bultzatzen jarraitzea.				
V2.1 azaroaren 25ean, Indarkeria Matxistaren aurkako Nazioarteko Eguna, oroitzapenezko ekitaldiak antolatzen jarraitzea.				
V2.2 EAEn, indarkeria matxistagatik emakumeek jasandako erasoen salaketa publiko sistematikoak egitea.				
V2.3 jaietan ematen diren eraso sexualen kontrako sentsibilizazio kanpainak egitea.				
V3.1 gazteentzako tailerrak antolatzen jarraitzea hezkuntza zentroetan eta Gaztegunean, jokabide bortitz eta sexistak prebenitze aldera, eta bizikidetzeta eta tratu onak sustatuz.				
V3.2 herritarren proposamenak jaso segurtasunaren inguruko hirigintza-aspektuak, irisgarritasuna... hobetzeko, baita Leioako emakumeen segurtasun sentsazioa hobetzeko ere.				
V3.3 gizonentzako sentsibilizazio ekintzak antolatzea berdintasun, emakumeen aurkako indarkeriaren prebentzio eta erantzukidetasunaren gainean.				
V4.1 Erakundeen arteko Koordinaziorako Tokiko Protokoloari jarraipena ematea emakumeen aurkako indarkeria kasuetan koordinazio mekanismoen bidez.				
V4.2 Emakumeen aurkako indarkeria kasuetan, Erakundeen arteko Koordinaziorako Tokiko Protokoloaren garapenari buruzko aldizkako informazioa ematea teknikari eta politikariei.				