

Leioako Udaleko Idazkari Nagusia
CHIARA CAMARON PACHECOK:

CHIARA CAMARON PACHECO
Secretaria General del Ayuntamiento Leioa
(Bizkaia):

ZERA ZIURTATZEN DU:

CERTIFICO:

Elizate honetako Osoko Bilkurak bi mila eta hamazortziko ekainaren hogeita zortzian egindako ohiko saioan, bestek beste, honako erabaki hau hartu zuen:

Que el Ayuntamiento Pleno de esta Anteiglesia, en sesión ordinaria celebrada el día veintiocho de junio de dos mil dieciocho, entre otros, adoptó el acuerdo siguiente:

4º.- ÁREA DE POLÍTICA LINGÜÍSTICA: PLAN DE ACCIÓN DE EUSKERA

Se sometió a la aprobación del Ayuntamiento Pleno, la propuesta del dictamen nº 46, adoptado en la Comisión Informativa de Cultura, Deportes, Juventud y Política Lingüística, de fecha 20 de junio de 2.018, certificación del cual consta en el expediente.

ACUERDO PLENARIO

Sometida la propuesta a votación, el pleno por unanimidad de todos los concejales presentes en la sesión, acordó aprobar el Plan de Acción de Euskera 2018-2022, con el siguiente contenido:

Euskara Sustatzeko Ekintza Plana 2018-2022 ESEP LEIOA

Helburu estrategikoak

- Euskararen jabeakuntza
- Euskararen erabilera
- Euskararen elikadura

Helburuak lortzeko zehar-lerroak

- Euskararen aldeko motibazioa
- Euskararen zabalkundea

HELBURU ESTRATEGIKOAK

Euskararen jabeakuntza

1. Familia bidezko transmisioa

1.1 Sentsibilizazioa eta motibazioa etengabe lantzea

1.1.1.	Herritarren artean euskara erabiltzearen aldeko jarrera lantzea
1.1.2.	Eleaniztasunaren onurak azaltzea
1.1.4.	Gurasoei euskara eta euskal kulturari lotutako produktuak ezagutarazi eta eskura jartzea
1.1.6.	Gurasoengan eragitea euren hizkuntza ohiturak seme-alabengan duen eraginaz jabe daitezten

1.3 Familia barruan euskararen erabilera sustatzea

1.3.1.	Eskolatik kanpo zein eskolan bertan ere gurasoek eta umeek euskara erabiltzeko guneak sortzea eta elikatzea
1.3.2.	Familia bidezko transmisioa sendotu dezaketen hizkuntza-ohitura eredugarriak identifikatu eta sustatzea
1.3.3.	Familia, eskola eta ingurunearen arteko elkarreagina sendotzea, gurasoei horretarako baliabideak eskainiz

3. Euskalduntze eta alfabetatzea

3.8 Gelaz kanpoko egitasmoak sustatzea, erabilera eta praktika uztartuko dituztenak

3.8.1.	Euskarazko harreman-sareak trinkotzeko eta talde-dinamikak sortzeko aukerak ematea
3.8.2.	Mintzapraktika egitasmoak (Mintzalagun, Berbalagun, Gurasolagun) zabaltzea

3.9 Etorkinak euskarara hurbiltzeko programak diseinatu eta garatzea

3.9.1.	Atzerritarrentzako idatzizko materialak sortu, eguneratu eta zabaltzea (hizkuntzaz, literaturaz, kulturaz)
--------	--

4. Administrazioa

4.1 Administrazioan euskararen erabilera sustatu eta bermatzea

4.1.1.	Herri administrazioek (EAEko administrazio orokorrak, foru aldundiek, udalerriek, osasun zerbitzuek, herrizaingoeak, Justizia administrazioak, sozietate publikoek eta zuzenbide pribatuko entitate publikoek) hizkuntza kudeaketako planak onartu eta betetzea
4.1.2.	Beren lanean euskaraz jarduteko gai diren herri-langileek eta administrazioekiko harremanetan euskaraz jarduteko gai diren herritarrek euskararen erabilera era progresiboan areagotzeko erakunde bakoitzean neurriak hartzea
4.1.3.	Herritarrek administrazioekin dituzten harreman ahozkoetan eta idatzizkoetan bi hizkuntza ofizialak erabiltzeko aukera bermatzea
4.1.4.	Hizkuntza paisaian (errotulazioa eta noizbehinkako oharrak) euskararen erabilera bermatzea: ·Erakunde barruko hizkuntza paisaian euskararen presentzia gehitzea ·Administrazioaren seinaleztapen publikoan eta noizbehinkako oharretan euskararen erabilera handitzea, komunikagarritasuna zainduz
4.1.6.	Erakundearen ahozko kanpo zein barne-harremanetan euskararen erabilera gehitzeko neurriak hartzea, betiere herritarren hizkuntza-aukera errespetatuz
4.1.7.	Erakundearen idatzizko kanpo zein barne harremanetan euskararen erabilera gehitzea, sortze lana areagotuz, komunikazioen kalitatea zainduta eta edozein euskarritan

4.2 Euskara ere lan hizkuntza izateko neurriak hartzea

4.2.1.	Euskara zerbitzu hizkuntza ez ezik lan hizkuntza ere izan dadin bideak jartzea. Dagokien hizkuntza eskakizuna egiaztatua duten langileen eta, edozeinetara ere, euskara erabiltzeko gai den herri-langile ororen ohiko lan hizkuntza izango da euskara ere neurriren batean, progresiboki handiagoa izango den neurrian. (Neurri hori administrazio bakoitzaren hizkuntza kudeaketako planean zehaztuko da, besteak beste kontuan harturik aipatu planean ezarritako helburuak eta bitartekoak, erakundearen hizkuntza egoera, zerbitzu administratiboaren izaera, herri-langileen hizkuntza gaitasuna eta jarrera, eta administrazioaren jarduera-eremuaren ezaugarri soziolinguistikoak; beti ere herritarren hizkuntza aukeraren kalterik gabe)
4.2.2.	Euskara ere ohiko lan hizkuntza izango duten herri-langileei beren lan jardunerako lagungarri zaizkien bitartekoak jartzea
4.2.5.	Tresna eta aplikazio informatikoetan euskararen erabilera ziurtatzea eta gehitzea
4.2.6.	Erakunde barruko sarean, Intranet sarean, euskararen presentzia bermatzea

Euskararen erabilera

7. Aisia eta kirola

7.1 Aisialdiko jardueretan euskararen presentzia eta erabilera indartzea

7.1.1.	Euskarazko jarduerak bultzatzea bereziki haur eta gazteei zuzendutako ekintzetan
7.1.2.	Gazteen artean euskararen irudia zehaztu, hobetu eta indartzea
7.1.3.	Aisialdiko eskaintza modu zabalean ulertuz (zinema, antzerkia, literatura, telebista, musika, etab.), euskarazko ekimenak adin tarte guztietako herritarrei zuzentzea
7.1.4.	Adineko herritarrei propio zuzendutako aisia- eta heziketa-jarduerak antolatu eta zabaltzea

7.3 Aisialdiko ekimenetan erabiltzen den euskararen kalitatea zaintzea

7.3.1.	Haur eta gazteentzako antolatzen diren ekitaldietako euskara kalitatezkoa dela bermatzea (bai ekitaldia, bai artisten/begiraleen euskararen ezagutza eta erabilera)
7.3.2.	Begiraleek darabilten hizkuntza lehen planoan jartzea, hau da, formak edukiak besteko garrantzia duela azpimarratzea eta horretan trebatzea

7.8 Kirolaren esparruko jardueretan euskararen presentzia eta erabilera sendotzea

7.8.5.	Kirol elkarteentzat euskararen erabilerari lotutako sariak eta txapelketak antolatzea
--------	---

Euskararen elikadura

8. *Liburugintza*

8.1 *Irakurzaletasuna bultzatzea*

8.1.4.	Herri liburutegietan euskarazko liburuen presentzia bermatzea
8.1.5.	Herri liburutegietan irakurleen klubak antolatu eta sustatzea

10. *Publizitatea*

10.2 *Herri-administrazioen euskarazko publizitatea hedabideetan argitaratzea*

10.2.1.	Arlo guztiei buruzko publizitate instituzionala euskaraz ere txertatzea, euskarazkoetan ez ezik gaztelaniazko hedabideetan ere.
---------	---

11. *Corpus-plangintza eta euskararen kalitatea*

11.3 *EAEko toponimia eguneratu, osatu, ofizializatu eta zabaltzea*

11.3.4.	Hizkuntza-paisaia zaintzea, leku berriei izena jartzeko orduan edota jarrita dauden izenak hobetzeko aholkularitza-bideak jarritz
11.3.5.	Toponimia ofiziala eta zuzenaren erabileraren jarraipena egitea eta, berau erabiltzearen garrantziaz jabetzeko, kanpainak egitea (ikastetxeetan, erakunde ofizialetan, hedabideetan...), eta ikasmaterialak eta jokoak prestatzea

11.6 *Euskararen kalitatea zaintzea*

11.6.1.	Euskararen erabilera publikoaren kalitatea bermatzea
11.6.3.	Euskarazko kartel eta errotuluetan erabiltzen den euskararen zuzentasuna bermatzeko bideak jartzea

12. *Hedabideak*

12.1 *Erakundeen artean euskarazko hedabideei zuzendutako laguntzen irizpideak adostu eta finkatzea*

12.1.2.	Herri-administrazioen publizitate instituzionalean hizkuntza irizpideak txertatzea, hizkuntzen berdintasunera bidean.
---------	---

13. *Informazioaren eta komunikazioaren teknologiak*

13.1 *Euskarazko baliabide teknologikoen gaineko informazioa bateratu eta zabaltzea*

13.1.4.	Administrazio publikoetan informatikako tresnak euskaraz konfiguratzea eta horiek erabiltzeko moduan jartzea
---------	--

13.2 *INTERNETen euskarazko edukiak sustatzea*

13.2.1.	Erreferentziako euskal entziklopediaren inguruko hausnarketa bideratzea
13.2.2.	Euskal Wikipedia (EW) sustatzea edukiak txertatuz; EWren kokapena aprobetxatzea euskarazko edukietarako sarbide gisa, EWa erreferentzia eta lotura egokiz elikatzea, ikastetxeetan eta unibertsitateetan EWrao artikulua sortu eta itzultzea, EW-n edukiak txertatzeko lankidetzaren sustatzea (zientzia, teknologia, literatura...)

HELBURUAK LORTZEKO ZEHAR-LERROAK

Euskararen aldeko motibazioa

14. Sentsibilizazioa eta motibazioa

14.1 Euskara balio positiboekin eta modernitatearekin lotzeko ekimenak garatzea

14.1.6.	Agerpen publikoetan euskararen erabilerak duen garrantziaz ohartarazi eta sentsibilizatzea
14.1.7.	Euskararen Nazioarteko Egunaren ospakizunak elkarlanean antolatzea

14.2 Familia transmisioa

14.2.1.	Gurasoengan, guraso izango direnengan eta aitona-amonengan eragitea, euskararen familia bidezko transmisioa ziurtatzeko
---------	---

14.3 Irakaskuntza

14.3.1.	DBHn, Batxilergoan edo Lanbide Heziketan sartzearen gazteengan eta senideengan eragitea, euskarazko ereduaren ikasten jarraitzeak dakartzan abantailak azaltzeko
---------	--

14.4 Euskalduntze-alfabetatzea

14.4.1.	Euskara ikasteko sentsibilizazio estrategiak diseinatu eta garatzea
14.4.2.	Euskara eta elkarbizitza lotuko dituzten mezuek eta ekimenak sustatzea
14.4.3.	Elebitasunaren balioak gizarteratzeko ekimenak sustatzea
14.4.4.	Euskara ikasten dabilenentzako aitorpen sistema bat eratzea
14.4.5.	Helduentzako prestakuntza antolatzen dutenengan eragitea (autoeskolak, jubilatuen elkarte, kultur elkarte, merkataritza elkarteak), ikastaroak euskaraz ere antolatzeko

14.5 Administrazioa

14.5.1.	Euskaraz jarduteko gai diren herri-langileak euskara erabiltzeko bideak erraztea eta sustatzea
---------	--

14.5.2.	Herritarrek administrazioekiko harremanetan euskara era naturalean erabil dezaten komunikazio ekintzak antolatzea
---------	---

14.6 Arlo sozioekonomikoa

14.6.4.	Errotulazio finkoa eta noizbehinkakoa euskaraz ere jartzeko kanpainak martxan jarri, merkataritza elkarteen bitartez
---------	--

14.7 Aisia eta kirola

14.7.4.	Herriko klub eta kirol taldeekiko lankidetzak bultzatzea, euskararen erabileraren normalizazioan ikusten diren gabeziak identifikatu eta elkarrekin garatzeko
---------	---

14.8 Liburugintza

14.8.1.	Euskarazko irakurzaletasuna bultzatzeko ekimenak sustatzea
---------	--

14.10 Hedabideak eta publizitatea

14.10.1.	Komunikabideak euskarazko kultur, aisialdi eta kirol ekitaldien berriemaile eta partaide bihurtzea
14.10.2.	Komunikabideetan herritarren eta, bereziki, gazteen parte-hartzea sustatzea (gizarte sareen bidez, esaterako)
14.10.3.	Enpresa, merkataritza eta elkarteetako zuzendutako sentsibilizazio ekintzak martxan jartzea publizitatean euskararen erabilera bultzatzeko
14.10.4.	Publizitate enpresetan eragitea, ikusarazteko beren jardueran euskara barneratzeak izan dezakeen eragina

14.11 Teknologia berriak

14.11.3.	Herritarren eragitea, batez ere gazteenengan, sakelakoetan, tabletetan eta gainerako tresnetan euskarazko menuak, mezuak, etab., euskaraz izan daitezkeen
----------	---

Euskararen zabalkundea

15. Barruko proiektzioa

15.1 Euskararen irudi positiboa indartzea

15.1.1.	Harreman sareak sendotu eta elikatzea
---------	---------------------------------------

15.2 Hizkuntza paisaia euskalduntzea gune euskaldunenetan, hiriburuetan eta baita gune jendetsuetan ere

15.2.1.	Kultura edo kirol jarduera jendetsuetan euskarazko komunikazioa (idatzizko zein ahozkoa) bermatzea
---------	--

16. Kanpoko proiektzioa

16.7 Kanpoko proiektzio handia duten ekimenetan hizkuntza irizpideak kontuan hartzea

16.7.1.	Zabalkunde handiko ikuskizunetan, kongresuetan edota ekitaldietan euskararen presentzia bermatzea
---------	---

Plan de Acción para la Promoción del Euskera 2018-2022
ESEP LEIOA

Objetivos estratégicos

- Adquisición del euskera
- Uso del euskera
- Calidad del euskera

Líneas transversales para cumplir los objetivos

- Motivación hacia el euskera
Difusión del euskera

OBJETIVOS ESTRATEGICOS

Adquisición del euskera

1. Transmisión familiar

1.1 Promover de manera continua la sensibilización y motivación

1.1.1.	Impulsar entre la ciudadanía una actitud favorable al uso del euskera
1.1.2.	Explicar las ventajas del multilingüismo
1.1.4.	Dar a conocer y poner a disposición de padres y madres productos ligados con el euskera y la cultura vasca
1.1.6.	Concienciar a los padres y a las madres de la influencia de sus costumbres lingüísticas en sus hijos e hijas

1.3 Impulsar el uso del euskera en el ámbito familiar

1.3.1.	Crear e impulsar ámbitos para que los progenitores, hijos e hijas, utilicen el euskera tanto dentro de la escuela como fuera de ella
1.3.2.	Identificar e impulsar costumbres lingüísticas ejemplares que pueden fomentar la transmisión familiar
1.3.3.	Reforzar la interacción entre familia, escuela y entorno ofreciendo a los padres y a las madres recursos adecuados para ello

3. Euskaldunización y alfabetización

3.8 Fomentar las iniciativas fuera del aula que combinen el uso y la práctica del euskera

3.8.1.	Brindar posibilidades para afianzar las redes de relación en euskera y crear dinámicas de grupo
3.8.2.	Difundir actividades de práctica de conversación (Mintzalagun, Berbalagun)

3.9 Diseñar y desarrollar programas para acercar al euskera a las personas inmigrantes

3.9.1.	Crear, actualizar y difundir material escrito para inmigrantes (lingüístico, literario y cultural)
--------	--

4. Administración

4.1 Impulsar y garantizar la utilización del euskera en la administración

4.1.1.	Aprobar y desarrollar planes de gestión lingüística en las administraciones públicas (Administración general de la CAV, diputaciones forales, municipios, servicios de salud, cuerpos policiales, administración de justicia, sociedades públicas y entidades públicas de derecho privado)
4.1.2.	Impulsar medidas en las diversas administraciones públicas para que los funcionarios y las funcionarias que tengan capacidad para trabajar en euskera posibiliten de manera progresiva que la población capacitada para mantener sus relaciones con la administración en euskera pueda hacerlo cada vez más
4.1.3.	Garantizar que la ciudadanía pueda mantener sus relaciones tanto orales como escritas con las administración en cualquiera de las dos lenguas oficiales
4.1.4.	Garantizar la presencia del euskera en el paisaje lingüístico (rotulación y anuncios esporádicos) - Aumentar la presencia del euskera en el paisaje lingüístico interno de cada organismo - Aumentar la utilización del euskera en la señalización pública de la administración y en los anuncios esporádicos, cuidando siempre la capacidad comunicativa
4.1.6.	Tomar medidas para fomentar el uso del euskera en las relaciones orales tanto internas como externas de la entidad, respetando siempre la elección de idioma del ciudadano y la ciudadana
4.1.7.	Fomentar el uso del euskera en las relaciones escritas tanto internas como externas de la entidad, aumentando el trabajo de creación, cuidando la calidad de la comunicación y en cualquier tipo de medio

4.2 Tomar medidas para que el euskera sea también lengua de trabajo

4.2.1.	Poner medios para que el euskera sea no solo lengua de servicio sino también lengua de trabajo. El euskera será lengua de trabajo habitual de una manera cada vez mayor tanto del personal que tenga certificado el correspondiente perfil lingüístico como de cualquier trabajador y trabajadora del sector público que sea capaz de ejercer en euskera (El nivel se determinará en el plan de gestión lingüística de cada administración, teniendo en cuenta, entre otros aspectos, los objetivos y medios definidos, la situación lingüística del organismo, la naturaleza del servicio administrativo otorgado, la capacidad lingüística y actitud del personal público y las características sociolingüísticas del ámbito de trabajo de dicha administración, en todo caso sin perjudicar en ningún caso la elección lingüística de los ciudadanos y las ciudadanas)
--------	---

4.2.2.	Poner a disposición del personal público que utilizará habitualmente el euskera como lengua de trabajo los medios que le servirán de ayuda para desarrollar sus quehaceres
4.2.5.	Asegurar y aumentar la utilización del euskera en las herramientas y aplicaciones informáticas
4.2.6.	Garantizar la presencia del euskera en la red interna o Intranet de la entidad

Uso del euskera

7. Ocio y deporte

7.1 Reforzar la presencia y uso del euskera en las actividades de ocio

7.1.1.	Fomentar las actividades en euskera, especialmente en las actividades dirigidas a niños, niñas y jóvenes
7.1.2.	Precisar, mejorar y reforzar la imagen del euskera entre la población joven
7.1.3.	Dirigir actividades en euskera para personas de todas las edades entendiendo la oferta de ocio de una manera amplia (cine, teatro, literatura, televisión, música, etc.)
7.1.4.	Organizar y difundir actividades de ocio y formación dirigidas expresamente a personas mayores

7.3 Cuidar la calidad del euskera utilizado en actividades de ocio

7.3.1.	Garantizar que el euskera que se utiliza en las actividades organizadas para niños, niñas y jóvenes sea de calidad (tanto en lo que se refiere a la actividad en sí como al conocimiento y uso del euskera de artistas/monitores)
7.3.2.	Poner en primer plano la calidad lingüística del euskera utilizado por los monitores y las monitoras, es decir, subrayar que la forma tiene tanta importancia como el contenido e instruirles en ese sentido

7.8 Fortalecer la presencia y utilización del euskera en las actividades del ámbito del deporte

7.8.5.	Organizar premios y campeonatos ligados a la utilización del euskera para los clubes deportivos
--------	---

Calidad del euskera

8. Producción editorial

8.1 Fomentar la afición a la lectura

8.1.4.	Garantizar la presencia de libros en euskera en las bibliotecas públicas
8.1.5.	Organizar y fomentar clubs de lectores y lectoras en las bibliotecas públicas

10. Publicidad

10.2 *Publicar en los medios de comunicación la publicidad en euskera de las administraciones públicas*

10.2.1.	Insertar publicidad institucional de todos los ámbitos también en euskera, tanto en los medios de comunicación en euskera como en los de castellano
---------	---

11. Planificación del Corpus y calidad del euskera

11.3 *Actualizar, completar, oficializar y difundir la toponimia de la CAV*

11.3.4.	Cuidar el paisaje lingüístico abriendo vías de asesoramiento a la hora de decidir los nombres de los nuevos espacios o a la hora de mejorar los nombres actuales
11.3.5.	Realizar un seguimiento del uso oficial y adecuado de la toponimia, y desarrollar campañas (en los centros escolares, entidades oficiales, medios de comunicación...) y preparar tanto materiales didácticos como juegos para tomar conciencia de la importancia que tiene dicho uso

11.6 *Cuidar la calidad del euskera*

11.6.1.	Garantizar la calidad en el uso público del euskera
11.6.3.	Poner medios para garantizar el correcto uso del euskera utilizado en carteles y rótulos

12. Medios de comunicación

12.1 *Acordar y establecer entre las distintas instituciones los criterios de las ayudas dirigidas a los medios de comunicación en euskera*

12.1.2.	Introducir criterios lingüísticos en la publicidad institucional de las administraciones públicas, hacia la igualdad entre las lenguas
---------	--

13. Tecnologías de la información y comunicación

13.1 *Unificar y difundir la información sobre las herramientas tecnológicas en euskera*

13.1.4.	Configurar las herramientas informáticas en euskera en las administraciones públicas y ofrecerlas de manera que puedan ser utilizadas
---------	---

13.2 *Fomentar los contenidos en euskera en Internet*

13.2.1.	Poner en marcha una reflexión sobre la enciclopedia vasca de referencia
13.2.2.	Fomentar la Wikipedia en euskera a través de la inserción de contenidos; aprovechar su posicionamiento como medio de entrada a los contenidos en euskera; alimentar la Wikipedia con referencias y enlaces adecuados; crear, mejorar o traducir artículos para la Wikipedia en los centros de educación y universidades; fomentar la colaboración a la hora de insertar contenidos en Wikipedia (ciencia, literatura, tecnología...)

LINEAS TRANSVERSALES PARA CUMPLIR LOS OBJETIVOS

Motivación hacia el euskera

14. Sensibilización y motivación

14.1 Desarrollar iniciativas para identificar el euskera con valores positivos y modernos

14.1.6.	Advertir y sensibilizar sobre la importancia de utilizar el euskera en las manifestaciones públicas
14.1.7.	Organizar en colaboración el Día Internacional del Euskera

14.2 Transmisión familiar

14.2.1.	Lograr la implicación de padres y madres, futuros progenitores y abuelos y abuelas para asegurar la transmisión familiar del euskera
---------	--

14.3 Enseñanza

14.3.1.	Lograr la implicación de la población joven que está a punto de empezar estudios de Educación Secundaria Obligatoria, Bachiller o Formación Profesional, y también la implicación de sus familias, explicándoles la importancia y ventajas de seguir estudiando en modelos lingüísticos en euskera
---------	--

14.4 Euskaldunización-alfabetización

14.4.1.	Diseñar y desarrollar estrategias de sensibilización para aprender euskera
14.4.2.	Promover mensajes e iniciativas que vinculen euskera y convivencia
14.4.3.	Promover iniciativas para socializar los valores del bilingüismo
14.4.4.	Crear un sistema de reconocimiento para las personas que están estudiando euskera
14.4.5.	Lograr el apoyo de los agentes implicados en la formación de adultos (autoescuelas, asociaciones de jubilados, asociaciones culturales, asociaciones de comerciantes) para que organicen sus cursos también en euskera

14.5 Administración

14.5.1.	Facilitar y fomentar que el personal de las administraciones públicas que esté capacitado para ello, trabaje en euskera
14.5.2.	Organizar actividades comunicativas para que la ciudadanía utilice el euskera de manera natural en sus relaciones con la administración

14.6 Área socioeconómica

14.6.4.	Poner en marcha campañas a través de las asociaciones de comerciantes, para asegurar la presencia del euskera tanto en la rotulación fija como en la variable
---------	---

14.7 Ocio y deporte

14.7.4.	Impulsar la colaboración con los clubes y equipos deportivos locales para identificar las carencias en la normalización del uso del euskera y desarrollarlas conjuntamente
---------	--

14.8 Producción editorial

14.8.1.	Fomentar iniciativas para impulsar el hábito de leer en euskera
---------	---

14.10 Medios de comunicación y publicidad

14.10.1.	Convertir a los medios comunicación en difusores y partícipes de los actos culturales, deportivos y de ocio en euskera
14.10.2.	Fomentar la participación de la ciudadanía, en especial de la población joven, en los medios de comunicación (por ejemplo, a través de las redes sociales)
14.10.3.	Poner en marcha acciones de sensibilización dirigidas a empresas, comerciantes y asociaciones para fomentar el uso del euskera en la publicidad
14.10.4.	Hacer ver a las empresas de publicidad la influencia que puede tener en su trabajo el interiorizar en sus actividades el uso del euskera

14.11 Nuevas tecnologías

14.11.3.	Fomentar entre la ciudadanía, especialmente entre la población joven, que los menús, mensajes... de sus teléfonos móviles, tablet y demás estén en euskera
----------	--

Difusión del euskera

15. Proyección interna

15.1 Reforzar la imagen positiva del euskera

15.1.1.	Afianzar y alimentar la red de relaciones
---------	---

15.2 Euskaldunizar el paisaje lingüístico en las zonas más euskaldunes, en las ciudades y en los lugares más concurridos

15.2.1.	Garantizar la comunicación en euskera, tanto oral como escrita, en acontecimiento deportivos y culturales concurridos
---------	---

16. Proyección externa

16.7 Tener en consideración los criterios lingüísticos en las iniciativas con gran proyección externa

16.7.1.	Garantizar la presencia del euskera en los actos, congresos o espectáculos de difusión masiva
---------	---

Segundo.- Publicar el mismo en el Portal de transparencia municipal.

Dagokion espedientean ager dadin eta egoki diren ondoreetarako, 1986ko azaroaren 28ko Toki Erakundeen Antolaketa, Jarduera eta Araubide Juridikoaren Erregelamenduaren 206 artikulua aintzat hartuz, honakoa igortzen dut, Alkatearen aginduz eta oniritziz eta Udalbatzaren zigiluz, Leioako Elizatean, bi mila eta hamazortziko ekainaren hogeita bederatzian.

Y para que conste y surta los efectos oportunos en el expediente de su razón, a reserva de lo dispuesto en el artículo 206 del Reglamento de Organización, Funcionamiento y Régimen Jurídico de las Corporaciones Locales, de 28.11.1986, expido la presente, de orden y con el visto bueno de la Alcaldesa y sello de la Corporación, en la Anteglesia de Leioa, veintinueve de junio de dos mil dieciocho.

O.E./Vº.Bº.

ALKATEA,/LA ALCALDESA,