



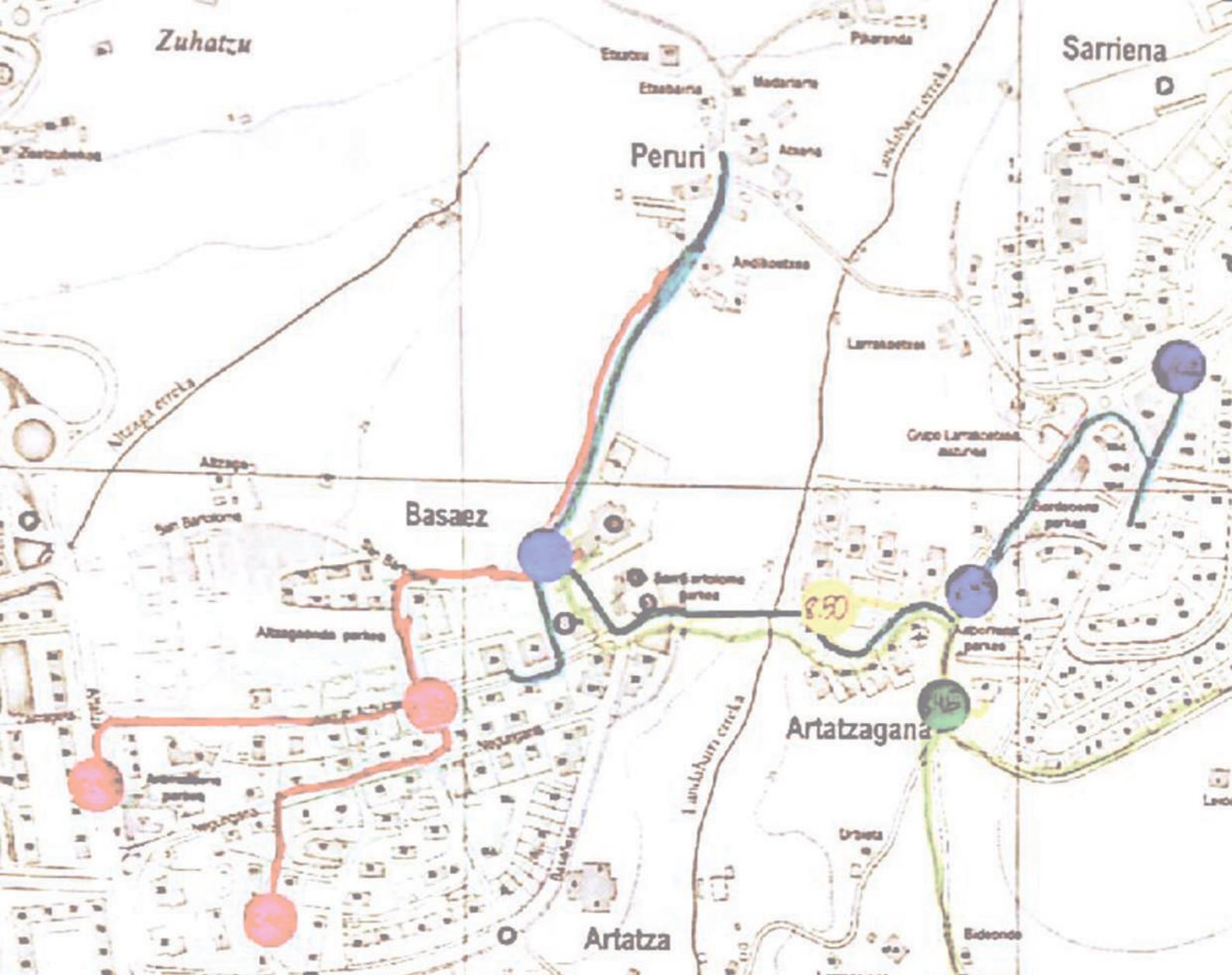
BiziBideak

eskolara lagunekaz

**Evaluación proyecto 2016-2018
Grupo motor**

gogoa den fokian, aldaparik ez

25.910 METROS DE AUTONOMÍA



Visualización de datos informe evaluación 2016-2018

(31/01/2019)



Índice

OBJETIVO GENERAL 1

DEFINIR UNA ESTRATEGIA PERMANENTE DE "REACTIVACIÓN ANUAL"
QUE SE PONGA EN MARCHA CADA SEPTIEMBRE

OBJETIVO ESPECÍFICO 1.1 Página 1

Terminar de adecuar el camino escolar. (Infraestructuras)

- 1.1.1 Colocación de la señalética
- 1.1.2 Grado de atención a las propuestas de la infancia/ciudadanía
- 1.1.3 Medir el impacto social de las señales

OBJETIVO ESPECÍFICO 1.2 Página 2

Sistematizar la celebración de la SEM-MIA como espacio anual de activación de los caminos.

- 1.2.1 Uso de medios/recursos municipales
- 1.2.2 Nivel de diseño, nivel de ejecución e impacto del evento de activación anual

Notas

OBJETIVO ESPECÍFICO 1.3 Página 4

Implicar a centros escolares

- 1.3.1 Firma compromisos
- 1.3.2 Participación diseño HIT
- 1.3.3 Participación evento HIT

OBJETIVO GENERAL 2

DEFINIR UNA ESTRATEGIA METODOLÓGICA PARA "SUMAR" A LOS NIÑOS/AS
NUEVOS QUE SE INCORPORAN A ESKOLARA LAGUNEKAZ.

OBJETIVO ESPECÍFICO 2.1 Páginas 5 y 6

Visitar las aulas de 4º Primaria para dar a conocer el proyecto.

- 2.1.1 Nº aulas (4º primaria)/centros visitados.
- 2.1.2 Nº de niños/as nuevos que se activan.
- 2.1.3 Nivel coordinación con el objetivo 1.

OBJETIVO ESPECÍFICO 2.2 Página 7

Elaborar manual metodológico para las escuelas.

Índice

OBJETIVO GENERAL 3 Página 8

DEFINIR UN PLAN DE ACCIÓN PARA INCLUIR A LOS COMERCIANTES LOCALES

OBJETIVO GENERAL 4 Página 9

POLICÍA MUNICIPAL. INCLUIRLES COMO FORMADORES/AS. La posibilidad de trabajar con ellos/ellas que sean referentes de calle de los niños/as.

OBJETIVO ESPECÍFICO 4.1

Definir el plan de acción.

- 4.1.1 Nivel de diseño del plan de acción
- 4.1.2 Nivel de ejecución del plan de acción
- 4.1.3 Nº de alumnos/aulas/centros participantes en educación vial
- 4.1.4 Nivel de satisfacción (niños/as, policías, profesorado...)

OBJETIVO GENERAL 5 Página 10

SALUD. DEFINIR UN ESPACIO DE COLABORACIÓN CON EL DEPARTAMENTO DE SALUD Y SUMAR SU VISIÓN Y LENGUAJE AL PROYECTO MUNICIPAL

OBJETIVO ESPECÍFICO 5.1

Trabajar la comunicación con el centro de salud.

- 5.1.1 Nivel de satisfacción
- 5.1.2 Nivel de incidencia/impacto

OBJETIVO ESPECÍFICO 5.2

Diseñar posibles estrategias/actuaciones conjuntas.

- 5.2.1 Número de materiales elaborados
- 5.2.2 Nivel de diseño
- 5.2.3 Nivel de ejecución

Notas



Afianzar el camino escolar como una realidad local

OBJETIVO GENERAL 1

DEFINIR UNA ESTRATEGIA PERMANENTE DE "REACTIVACIÓN ANUAL"
QUE SE PONGA EN MARCHA CADA SEPTIEMBRE

OBJETIVO ESPECÍFICO 1.1

Terminar de adecuar el camino escolar. (Infraestructuras)

INDICADORES ASOCIADOS:

1.1.1 Colocación de la señalética

Julio 2017: 30 señales completas instaladas

Septiembre 2018: 7 señales completas instaladas

En total 37 postes y 182 brazos.

- Faltan (por tema de obras) colocar 2 señales (Sabino Arana e Independentzia)
- Se ha realizado una revisión y reparación de las señales y brazos dañados a principios de septiembre de 2018.
- A diciembre de 2018 vuelve a haber incidencias.



1.1.2.abc Grado de atención a las propuestas de la infancia/ciudadanía recogidas en la fase de testeo, Foro EA21 y UK.



Verdes: propuestas que se han atendido y ejecutado.
Naranjas: propuestas atendidas en fase de diseño y/o ejecución y propuestas que han sido atendidas pero por algún motivo desestimada.

Rojos: propuestas que no se han atendido.

1.1.3 Medir el impacto social de las señales (conocimiento, uso y valoración ciudadana)

*Ver notas página siguiente.

gogoa den fokian, aldaparik ez
25.910 METROS DE AUTONOMÍA



Afianzar el camino escolar como una realidad local

OBJETIVO ESPECÍFICO 1.1

Terminar de adecuar el camino escolar. (Infraestructuras)

NOTAS PARA TENER EN CUENTA:

Punto 1.1.3

Hay un motivo fundamental por el que consideramos que “suspendemos” la evaluación: **la falta de datos fiables y contrastables**. Somos conscientes de que no hemos sido capaces de elaborar una metodología de evaluación adecuada para poder acceder a esos datos de impacto. Lo que, por eso mismo, no es tanto un suspenso como el reconocimiento de nuestra incapacidad para poder evaluar correctamente lo que estaba en cuestión.

Existe, no obstante, una doble y contradictoria percepción (no contrastada con datos, como ya hemos dicho): por un lado, la sensación de que la población de Leioa, fundamentalmente adulta, no comprende el uso de las señales. Y, por el otro, una sensación positiva con respecto al uso y conocimiento que los niños y niñas tienen de las señales.

Como aspectos positivos se destacan las estrategias de mejora y comunicación que ya están diseñadas y previstas para implementar a lo largo del próximo curso.

gogoa den fokian, aldaparik ez
25.910 METROS DE AUTONOMÍA

Afianzar el camino escolar como una realidad local

OBJETIVO GENERAL 1

DEFINIR UNA ESTRATEGIA PERMANENTE DE "REACTIVACIÓN ANUAL"
QUE SE PONGA EN MARCHA CADA SEPTIEMBRE

OBJETIVO ESPECÍFICO 1.2

Sistematizar la celebración de la SEM-MIA como espacio anual de activación de los caminos

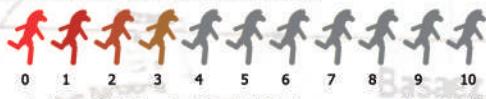
INDICADORES ASOCIADOS:

1.2.1 Uso de medios/recursos municipales (revista, web, opis...)

Apariciones en revista municipal en 15 meses: 5



Leiozabalik: 1 (no actualizada)



Uso de los OPIS: del 3 al 16 de mayo de 2017



Pancartas

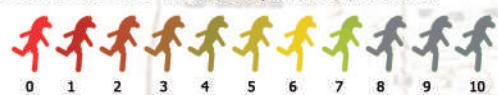


Valoración comunicación general:



1.2.2.abc Nivel de diseño, nivel de ejecución e impacto del evento de activación anual. HIT

Nivel de diseño (en abril 2018 ya estaba el preborrador)



Nivel de ejecución:



Nivel de impacto:



Nivel de implicación alcanzado:



*Ver notas página siguiente.

gogoa den fokian, aldaparik ez
25.910 METROS DE AUTONOMÍA



Afianzar el camino escolar como una realidad local

OBJETIVO ESPECÍFICO 1.2

Sistematizar la celebración de la SEM-MIA como espacio anual de activación de los caminos

NOTAS PARA TENER EN CUENTA:

Punto 1.2.1

En un análisis general, la evaluación en comunicación es alta y muy positiva. Sólo uno de los cinco ámbitos tratados suspende, de manera contundente, y es la presencia en la web municipal Leioa-zabalik.

Se valoran muy positivamente el uso de la revista y las pancartas en los centros escolares.

Y se plantean medidas de refuerzo:

- el uso de los OPIs,
- un punto de información directa desde el ayuntamiento para la ciudadanía (SAC....)
- y una utilización más activa de las redes sociales.

Se valora como muy negativa la presencia en web, como ya hemos dicho, y se plantean estrategias de mejora:

- implicar a los responsables web en las reuniones
- e incluir una estrategia de comunicación.

Punto 1.2.2

Se destaca positivamente, sobre todo, la organización, la ejecución y el impacto general del evento, que se valoran como bien diseñados, articulados y gestionados. Se recoge una alta satisfacción por parte de todos los agentes que participaron.

Se sugieren varias propuestas y aspectos a mejorar. Entre todas ellas destaca, sobre todo, el papel activo de la infancia: **necesidad de potenciar su presencia y protagonismo en el evento.**

Algunas otras a tener en consideración:

- mayor implicación institucional
- mejora de la comunicación/información con los niños/as en torno a los compromisos y objetivos del HIT.

gogoa den fokian, aldaparik ez
25.910 METROS DE AUTONOMÍA



Afianzar el camino escolar como una realidad local

OBJETIVO GENERAL 1

DEFINIR UNA ESTRATEGIA PERMANENTE DE "REACTIVACIÓN ANUAL"
QUE SE PONGA EN MARCHA CADA SEPTIEMBRE

OBJETIVO ESPECÍFICO 1.3

Implicar a centros escolares

ACCIONES PROPUESTAS

Actividades propuestas grupo motor

Se habían propuesto estas tres actividades:

1. Colocar paneles de indicadores visibles en los centros escolares: mejoras para Leioa: cuántos kilómetros andados, cuántos niños/as...
2. Tarjetas de Kilometraje por persona.
3. Obsequio (vinculado a logros personales o colectivos).

No se han realizado dichas actividades.



Nuevas actividades añadidas a posteriori:

1.3.1 Firma compromisos:

- Centros educativos: 5/5
- AMPAs: 4/5

1.3.2 Participación diseño HIT:

- Centros educativos: 2/5
- AMPAs: 4/5

1.3.3 Participación evento HIT:

- Centros educativos: 5/5
- AMPAs: 4/5



gogoa den fokian, aldaparik ez
25.910 METROS DE AUTONOMÍA



Afianzar el camino escolar como una realidad local

OBJETIVO GENERAL 2

DEFINIR UNA ESTRATEGIA METODOLÓGICA PARA “SUMAR” A LOS NIÑOS/AS NUEVOS QUE SE INCORPORAN A ESKOLARA LAGUNEKAZ.

OBJETIVO ESPECÍFICO 2.1

Visitar las aulas de 4º Primaria para dar a conocer el proyecto.

INDICADORES ASOCIADOS:

2.1.1 Nº aulas (4º primaria)/centros visitados

Altzaga (46)
Artaza (13)
Askartza (55)
Mercedarias (55)
San Bartolome (20)

189 en total



Centros visitados/nº aulas 4º primaria de Leioa:



548 en total alumnos de Leioa en 4º de primaria

Implicar a los alumnos de 5/6º para que sean quienes expliquen a los “nuevos”.



Se aprovecharon las jornadas de AE21 para suplir este rojo.

En total, acudieron 200 personas y los ponentes fueron:

- 8 niños/as de San Bartolome de 5º y 6º
 - 6 niños/as de Lamiako de 4º 5º y 6º
 - Una niña y un niño de 6º de Mercedarias.

gogoa den fokian, aldaparik ez



eskolabidea



Afianzar el camino escolar como una realidad local

OBJETIVO GENERAL 2

DEFINIR UNA ESTRATEGIA METODOLÓGICA PARA "SUMAR" A LOS NIÑOS/AS NUEVOS QUE SE INCORPORAN A ESKOLARA LAGUNEKAZ.

OBJETIVO ESPECÍFICO 2.1

Visitar las aulas de 4º Primaria para dar a conocer el proyecto

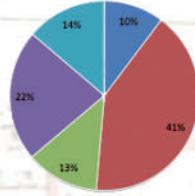
INDICADORES ASOCIADOS:

2.1.2 Nº de niños/as nuevos que se activan.

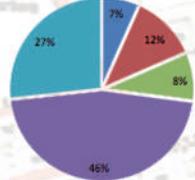


Disponemos de los siguientes datos:

Datos recogidos 2016-17



Datos recogidos 2017-18



- OINEZ (Lagunik eta heldurik gabe)
- LAGUNEKIN (Heldurik gabe)
- OINEZ heldu batez lagunduta
- AUTOZ
- BESTE GARRAIOBIDEETAN

2.1.3 Nivel coordinación con el objetivo 1

Si pensamos en el HIT, sirve como estrategia para sumar niños nuevos al proyecto y participan los/las de 4º.



gogoa den fokian, aldaparik ez
25.910 METROS DE AUTONOMÍA



Afianzar el camino escolar como una realidad local

OBJETIVO GENERAL 2

DEFINIR UNA ESTRATEGIA METODOLÓGICA PARA “SUMAR” A LOS NIÑOS/AS NUEVOS QUE SE INCORPORAN A ESKOLARA LAGUNEKAZ.

OBJETIVO ESPECÍFICO 2.2

Elaborar manual metodológico para las escuelas.

OBSERVACIONES:

No se elaboró: por falta de tiempo y recursos.

Se valoró que el metrominuto podría hacer esa función.

Se priorizó hacer bastante hincapié en el evento de reactivación anual.



gogoa den fokian, aldaparik ez





Afianzar el camino escolar como una realidad local

OBJETIVO GENERAL 2

DEFINIR UNA ESTRATEGIA METODOLÓGICA PARA "SUMAR" A LOS NIÑOS/AS NUEVOS QUE SE INCORPORAN A ESKOLARA LAGUNEKAZ.

NOTAS PARA TENER EN CUENTA:

Por parte del equipo motor, con los diferentes agentes que participan en él, hay una valoración, con respecto al objetivo de diseñar una estrategia metodológica que ayude a "sumar" niños/as nuevos al camino, que en general se expresa como positiva aunque algo baja.

Se expresa una visión, muy compartida, de que hay mucho espacio de mejora en esa estrategia metodológica. Por eso, fundamentalmente, el equipo "le pone" un semáforo naranja. Entre las posibilidades de mejora se destacan:

- una definición más clara y precisa de la estrategia.
- impulsar la participación de alumnos de 5º y 6º para trabajar en la difusión entre iguales.
- buscar e impulsar una implicación más activa por parte de los centros escolares.

gogoa den fokian, aldaparik ez
25.910 METROS DE AUTONOMÍA



Afianzar el camino escolar como una realidad local

OBJETIVO GENERAL 3 COMERCIANTES.

DEFINIR UN PLAN DE ACCIÓN PARA INCLUIR A LOS COMERCIANTES LOCALES QUE SE HAN INTERESADO/OFRECIDO DENTRO DEL PROYECTO.

Sumar a otros comerciantes nuevos, haciendo especial hincapié en aquellos comercios cuyo horario de apertura al público coincide con el horario escolar (bares, panaderías, kioskos...)

OBSERVACIONES:

Demasiados objetivos, el equipo motor tuvo que priorizar en otros objetivos y este quedó a la espera.



gogoa den fokian, aldaparik ez
25.910 METROS DE AUTONOMÍA



Afianzar el camino escolar como una realidad local

OBJETIVO GENERAL 4

POLICÍA MUNICIPAL. INCLUIRLES COMO FORMADORES/AS. La posibilidad de trabajar con ellos/ellas que sean referentes de calle de los niños/as.

OBJETIVO ESPECÍFICO 4.1

Definir el plan de acción.

INDICADORES ASOCIADOS:

4.1.1 Nivel de diseño del plan de acción



4.1.2 Nivel de ejecución del plan de acción



4.1.3 N° de alumnos/aulas/centros participantes en educación vial.

San Bartolome: Un aula de 4º (20), un aula de 5º (22) y un aula de 6º (26).

Mercedarias: Dos aulas de 4º (55) y dos aulas de 6º (56).

Artatza: Un aula de 4º (13), un aula de 5º (15) y un aula de 6º (18).

Altzaga: Dos aulas de 4º (46) y dos aulas de 5º (46).

En total: 317 niños y niñas.

4.1.3b N° de alumnos/aulas de Leioa:



4º: 134 alumnos de 548



5º: 83 alumnos de 538



6º: 100 alumnos de 524

4.1.4 Nivel de satisfacción (niños/as, policías, profesorado...)



gogoa den fokian, aldaparik ez
25.910 METROS DE AUTONOMÍA



Afianzar el camino escolar como una realidad local

OBJETIVO GENERAL 5

SALUD. DEFINIR UN ESPACIO DE COLABORACIÓN CON EL DEPARTAMENTO DE SALUD Y SUMAR SU VISIÓN Y LENGUAJE AL PROYECTO MUNICIPAL.

OBJETIVO ESPECÍFICO 5.1

Trabajar la comunicación con el centro de salud.

OBJETIVO ESPECÍFICO 5.2

Diseñar posibles estrategias/actuaciones conjuntas.

INDICADORES ASOCIADOS:

5.1.1 Nivel de satisfacción



5.1.2 Nivel de incidencia/Impacto



5.2.1 Número de materiales elaborados: 1/2

5.2.2 Nivel de diseño



5.2.3 Nivel de ejecución



*Aprobado presupuesto metrominuto, en fase de diseño.

gogoa den fokian, aldaparik ez
25.910 METROS DE AUTONOMÍA



Afianzar el camino escolar como una realidad local

OBJETIVO GENERAL 5

SALUD. DEFINIR UN ESPACIO DE COLABORACIÓN CON EL DEPARTAMENTO DE SALUD Y SUMAR SU VISIÓN Y LENGUAJE AL PROYECTO MUNICIPAL.

NOTAS PARA TENER EN CUENTA:

Respecto al nivel de satisfacción e impacto con respecto a la participación del área de salud en el proyecto se recoge, por un lado, una visión muy positiva y una muy alta valoración por parte de los agentes que participamos en el proyecto que, sin embargo, se expresa con un semáforo naranja porque, una vez más, se visualiza un espacio de mejora enorme y porque, por otro lado, aún quedan bastantes aspectos por terminar de desarrollarse.

Como propuestas de mejora se sugieren:

- evaluar el impacto que pueda tener en las familias
- poner en marcha el "prospective" metro-minuto
- potenciar la salud como aspecto motivacional y de valor con respecto al camino.

gogoa den fokian, aldaparik ez
25.910 METROS DE AUTONOMÍA